

Министерство социальной политики Нижегородской области

Государственное казенное учреждение  
«Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних  
Краснооктябрьского района»

Положение принято  
на педагогическом совете  
ГКУ «СРЦН Краснооктябрьского района»  
Протокол № «\_\_\_» от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019

Утверждено  
Приказом директора  
ГКУ «СРЦН Краснооктябрьского района»  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г. № \_\_\_\_

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о деятельности методических объединений**  
**педагогических работников**  
**Государственного казенного учреждения «Социально –**  
**реабилитационный центр для несовершеннолетних**

**1. Общие положения**

1.1 Методическое объединение – профессиональное объединение педагогических работников учреждений социального обслуживания семьи и детей (далее - МО).

1.2 Методические объединения (МО) организуется при наличии не менее двух педагогов по одному профилю. Количество МО и их численность определяется, исходя из необходимости комплексного решения поставленных задач и утверждается приказом директора учреждения.

1.3 Методические объединения создаются в целях обеспечения методического сопровождения, внедрения и распространения, эффективных социально-реабилитационных и образовательных технологий, обмена опытом среди специалистов ГКУ СРЦН «Краснооктябрьского района» (далее – Учреждение) и повышения уровня их профессиональной компетентности.

1.4 Работа МО строится в соответствии с требованиями документов Учреждения и с данным Положением.

1.5 Основные задачи методических объединений:

- выявление уровня профессиональных компетенций специалистов Учреждения;
- обеспечение методического единства содержания, форм, методов и средств образовательной и социально-реабилитационной работы с семьей и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.

1.6 В учреждении назначается ответственное лицо, осуществляющее координацию деятельности Методических объединений.

1.7 Деятельность методических объединений регулируется данным положением.

## **2. Функции Методических объединений**

2.1 Изучение практик работы Учреждения, выявление и распространение передового опыта работы по оказанию образовательных и социальных услуг семьям и детям.

2.2 Формирование перечней образовательных и социальных программ и проектов, методической литературы по социальному обслуживанию семьи и детей, рекомендуемых для использования в социально-реабилитационной работе Учреждения.

2.3 Оказание консультативной и методической помощи педагогическим работникам Учреждения.

2.4 Изучение, апробация и внедрение инновационных технологий работы в области социальной поддержки семьи и детей.

### **3. Организация и проведение Методических объединений**

3.1 Возглавляет методическое объединение руководитель, назначаемый директором Учреждения из числа наиболее опытных педагогов по согласованию с членами методического объединения.

3.2 Методические объединения проводятся ежеквартально, в соответствии с планом, утвержденным приказом директора Учреждения.

3.3 Методические объединения проводятся в форме: семинаров, тренингов, открытых занятий, мастер-классов, стажировок, консультаций, педагогических советов,

3.4 В состав Методического объединения входят педагогические работники Учреждения.

3.5 Участники Методических объединений имеют право вносить предложения по усовершенствованию работы Учреждения, выдвигать кандидатуры для участия в конкурсах профессионального мастерства.

### **4. Документация Методического объединения**

4.1 Положение о МО.

4.2 Банк данных о педагогах МО: количественный и качественный состав

4.3 Анализ работы за предыдущий год.

4.3 План работы МО на текущий год.

4.4 График проведения открытых занятий и воспитательных мероприятий.

4.5 Протоколы заседаний МО.

### **5. Права методических объединений.**

5.1. Выдвигать предложения об улучшении социально-реабилитационного процесса.

5.2. Ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении.

5.3. Ставить вопрос перед администрацией о поощрении педагогов МО за активное участие в экспериментальной деятельности.

5.4.Рекомендовать педагогам различные формы организации их деятельности.

5.5.Выдвигать от МО педагогов для участия в конкурсах профессионального мастерства.