

Министерство социальной политики Нижегородской области

Государственное казенное учреждение
«Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних
Краснооктябрьского района»

Положение принято
на педагогическом совете
ГКУ «СРЦН Краснооктябрьского района»
Протокол № «___» от «___» _____ 2019

Утверждено
приказом директора
ГКУ «СРЦН Краснооктябрьского района»
от «___» _____ 2019 № _____

ПОЛОЖЕНИЕ
о текущем контроле и аттестации
воспитанников (обучающихся) по
дополнительным общеобразовательным
(общеразвивающим) программам
в ГКУ «СРЦН Краснооктябрьского района»

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012г.№273-ФЗ «Об образовании в РФ», Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам” и регламентирует содержание, порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся и аттестации воспитанников (обучающихся) ГКУ «СРЦН «Краснооктябрьского района» (далее-Центр) по результатам освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

1.2.Текущий контроль – это систематическая проверка знаний и практической подготовки обучающихся, проводимая педагогом в соответствии с перечнем форм, определенных образовательной программой. Аттестация обучающихся рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

1.3.Цель аттестации – выявление уровня результативности освоения обучающимися раздела, дисциплины осваиваемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.4.Задачи аттестации :

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде творческой деятельности;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов реализации Программы;
- анализ полноты реализации Программы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации Программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

1.5.Текущий контроль успеваемости и аттестация обучающихся строятся на принципах: учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся; адекватности содержания и организации аттестации специфике деятельности обучающихся в конкретном объединении; свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов; обоснованности критериев оценки результатов.

1.6. Аттестация обучающихся строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей детей, адекватности специфике Программы и периоду обучения, обязательности и открытости проведения, свободы выбора педагогом методов и форм проведения, обоснованности критериев оценки результатов.

1.7. Для проведения процедуры аттестации обучающихся создается аттестационная комиссия.

2. Организация текущего контроля обучающихся

Текущий контроль осуществляется педагогом в процессе реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы по итогам освоения тем, разделов программы.

2.1. Формы проведения аттестации определяются в соответствии с Программой. В зависимости от предмета изучения формы проведения текущего контроля успеваемости являются: собеседование, устный опрос, наблюдение, практическая работа, выставка творческих работ, викторина, участие в концерте, игровая программа, вокальные упражнения, тренировочные упражнения, праздник, выполнение спортивных нормативов, контрольные упражнения.

2.2. Формами фиксации или зачёта результатов текущего контроля являются:

а) для обучающихся: словесная объяснительная оценка результатов выполненной работы, мотивирующая на дальнейшее успешное освоение дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы;

б) для педагога: письменная фиксация оценивания, в листах мониторинга, журналах учёта работы следующими обозначениями: В – высокий уровень, С – средний уровень, Н – низкий уровень.

Если обучающийся отсутствовал в день проведения процедуры текущего контроля, то данный вид контроля организуется для него в рамках любого из последующих занятий данной группы с применением технологий реализации индивидуального подхода.

2.3. Конкретную дату проведения аттестации определяет педагог в рамках установленного периода аттестации с учетом расписания занятий и доводит до сведения администрации.

Формы проведения аттестации определяются в соответствии с Программой.

2.4. Ответственный за ведение образовательной деятельности в учреждении составляет график проведения аттестации с указанием даты, места и формы проведения по каждому объединению .

2.5. При проведении аттестационных мероприятий, кроме педагога и аттестационной комиссии, могут присутствовать члены администрации, методист.

2.6. Аттестация по результатам освоения Программы проводится по завершению полного курса обучения по Программе .

3. Оформление и анализ результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

3.1. Результаты аттестации устанавливают:

- достижение прогнозируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы обучающимися творческих объединений;

3.2. Результаты освоения программы фиксируются в журнале учета работы педагога. Оценка обучающихся формулируется как «зачет» или «незачет».