

Положение о «Школе ухода»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 28 декабря 2013 года № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.11.1995 года № 181 – ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Федерального закона от 21.11.2011 года № 323 – ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Закона Российской Федерации от 02.07.1992 года № 3185- I «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан на ее оказании», в рамках реализации федерального проекта "Старшее поколение" национального проекта "Семья", приказа Министерства труда и Социальной защиты Российской Федерации от 23.12.2025 г. № 731 «О реализации в Российской Федерации в 2026 году Типовой модели системы долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами, нуждающимися в уходе».

1.2. Положение регламентирует деятельность «Школы ухода», созданной на базе Государственного бюджетного учреждения «Многопрофильный центр «Семья» по обучению лиц, осуществляющих уход за гражданами пожилого возраста и инвалидами, нуждающимися в посторонней помощи, осуществляющих родственный уход, определяет порядок деятельности "Школы ухода" на территории Городецкого муниципального округа. Положение регулирует осуществление мероприятий, направленных на информирование, консультирование, психологическую поддержку и обучение граждан, осуществляющих уход за людьми с выраженным снижением способности к самообслуживанию, необходимым навыкам качественного ухода в соответствии с потребностями нуждающегося в помощи человека.

1.3. В своей деятельности «Школа ухода» руководствуется уставом государственного бюджетного учреждения «Многопрофильный центр «Семья» (далее - учреждение), настоящим положением о «Школе ухода».

1.4. Деятельность школы ухода организуется в соответствии с приказами учреждения, регламентирующими ее работу, научно-методическими материалами по организации и проведению обучения в ней, настоящим положением, отчетами о деятельности.

1.5. Являясь неотъемлемой частью системы долговременного ухода «Школа ухода» взаимодействует с координационным центром путем обмена значимой информацией о состоянии граждан и людей, за которыми они осуществляют уход. Территориальный координационный центр, в свою очередь, информирует «Школу ухода» о потребности граждан осуществляющих уход в услугах «Школы ухода».

2. Цели и задачи «Школы ухода»

2.1. Целями функционирования «Школы ухода» являются:

- облегчение бремени ухода гражданам, осуществляющим его;
- повышение качества жизни человека, которому необходим уход;
- предотвращение развития у человека осложнений, связанных с ненадлежащим уходом.

2.2. Задачами «Школы ухода» являются:

- обучение особенностям ухода за людьми с различными дефицитами самообслуживания;
- обучение Правилам использования технических и вспомогательных средств реабилитации;
- помощь в организации домашнего пространства для адаптации его к потребностям нуждающегося человека;
- психологическая поддержка ухаживающих.

3. Функции «Школы ухода»

3.1. Для реализации поставленных задач на «Школу ухода» возлагаются следующие функции:

- обучение и консультирование лиц, осуществляющих уход, по утвержденным программам;
- межведомственное взаимодействие с медицинскими организациями;
- информирование населения о деятельности «Школы ухода»;
- размещение обучающих информационных материалов на сайте, информационных стендах учреждения;
- разработка, издание и распространение просветительских, информационно - методических материалов по вопросам ведения здорового образа жизни, сохранения здоровья и профилактики заболеваний, основ геронтологии и специфическим проблемам здоровья граждан пожилого возраста, по вопросам, связанным с деятельностью «Школы ухода».

4. Порядок организации «Школы ухода»

4.1. В состав «Школы ухода» могут входить следующие специалисты: заведующий отделением, медицинская сестра, психолог, специалист по социальной работе, юрист и другие; могут привлекаться специалисты лечебно - профилактических учреждений.

4.2. Руководство и организацию деятельности «Школы ухода» осуществляет специалист, ответственный за организацию работы «Школы ухода» (далее - специалист), назначенный приказом руководителя учреждения.

4.2.1. Специалист:

- организует информационную кампанию;
- формирует состав преподавателей (специалистов) «Школы ухода»;
- формирует группы обучающихся;
- составляет тематический план обучения на год;
- разрабатывает график работы по группам и расписание занятий,

организует учебное пространство «Школы ухода»;

- ведет планоно - отчетную документацию;
- осуществляет взаимодействие со СМИ по освещению

деятельности «Школы ухода»;

- осуществляет контроль качества проведенных занятий.

4.2.2. Преподаватель (специалист) «Школы ухода»:

- разрабатывает программу обучения;
- подбирает эффективные методы и средства обучения;
- проводит групповое обучение (консультирование);
- оценивает результаты обучения и вносит необходимые изменения в

методологию процесса;

- разрабатывает информационно - методические материалы по темам обучения;

- заполняет журнал учета проведения занятий в «Школе ухода»

(Приложение 1).

4.3. Услуги по информированию, консультированию, психологической поддержке и обучению в рамках школы ухода предоставляются гражданам бесплатно по личному заявлению гражданина (опекуна) (Приложение 2).

4.4. Зачисление граждан на обучение в «Школу ухода» производится приказом директора учреждения. Данным приказом утверждается график проведения занятий. Занятия проводятся в течение одного месяца, два раза в неделю.

4.5. Обучение осуществляется по очной форме обучения и в формате онлайн – занятий в соответствии с утвержденной программой обязательных лекций, практических занятий, итогового экзамена.

4.6. Каждой группе присваивается порядковый номер.

4.7. Конечным результатом обучения гражданина является выдача (отказ в выдаче) сертификата о прохождении обучения по осуществлению ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами (далее – сертификат) (Приложение 3).

Сертификат подписывается директором учреждения. Срок действия сертификата не ограничен.

4.8. В случае утери либо непригодности для дальнейшего использования сертификата гражданам на основании их личного заявления выдается дубликат сертификата.

В бланках дубликатов в верхнем углу правой части бланков на принтере или черной тушью пишется слово «Дубликат» и вносятся записи в соответствии с данными гражданина утратившего документ, которому было выдан сертификат о прохождении обучения по осуществлению ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами.

4.9. Выдача сертификатов гражданам регистрируется в ведомостях выдачи сертификатов о прохождении обучения по осуществлению ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами (далее – ведомость) (Приложение 4). Ведомость имеет порядковый номер и подписывается ответственным лицом за проведение обучения.

4.10. Основаниями для отказа в выдаче сертификата являются:

- отказ гражданина от прохождения обучения по осуществлению ухода за

гражданами пожилого возраста и инвалидами в учреждении на основании их личного заявления;

- пропуски гражданами занятий «Школы ухода»;
- непрохождение гражданином итогового экзамена.

4.11. Итоговый экзамен по результатам освоения программы по осуществлению ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами (далее – программа), организуются и проводятся учреждением.

Итоговый экзамен проводится в письменной форме и в форме практических заданий. Экзамен проводится в последний день занятий.

Организацию и проведение экзаменов по итогам освоения программы в учреждении ежегодно в установленном порядке проводит ответственный специалист за организацию работы «Школы ухода».

Ответственный за организацию работы «Школы ухода» осуществляет подготовку экзаменационных материалов, организацию и проведение письменных экзаменов, прием практических заданий и проверку письменных экзаменационных работ, оценивание и утверждение результатов экзаменов.

Критерии оценивания результатов выполнения экзаменационных работ разрабатываются учреждением с учетом пройденной программы.

Итоговый экзамен состоит из трех вопросов, один из которых является практическим. Каждый теоретический вопрос оценивается по шкале от 0 до 10 баллов. Практический вопрос оценивается по шкале от 0 до 20 баллов. Критерии оценки и расчет итоговой оценки представлены в Приложении 5 к настоящему положению.

Оценка практического вопроса проводится экзаменатором (или комиссией экзаменаторов) непосредственно в процессе выполнения задания.

Теоретические вопросы оцениваются после получения письменных или устных ответов.

4.12. Ведется учет посещаемости гражданами занятий «Школы ухода».

В случае пропуска более 30 % от общего количества занятий гражданин получает справку о прохождении части обучения по осуществлению ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами и имеет право пройти пропущенные занятия в следующей группе граждан, которые будут проходить обучение.

4.13. Обучение граждан осуществляется бесплатно.

4.14. Информирование граждан о «Школе ухода», перечне услуг «Школы ухода» (Приложение б), порядке получения услуг в рамках «Школы ухода», осуществляется посредством размещения информации на сайте учреждения, в средствах массовой информации, в медицинских организациях и в Государственном казенном учреждении Нижегородской области «Управление социальной защиты населения Городецкого муниципального округа».

4.15. Деятельность «Школы ухода» осуществляется в соответствии с установленным режимом работы учреждения, утвержденными программами обучения и расписанием занятий.

Занятия проводятся в специально оборудованной учебной комнате с необходимым оборудованием для освоения практических навыков.

Примерный перечень необходимых технических средств реабилитации и

оборудования, расходных материалов (далее - перечень) представлен в Приложении 7 к настоящему положению.

4.16. «Школа ухода» оборудуется набором технических средств реабилитации, необходимых при наиболее распространенных ограничениях в самообслуживании, а также расходными материалами, позволяющими получить навыки безопасного и эффективного ухода за нуждающимся в помощи человеком, приобретенными в рамках реализации регионального проекта "Старшее поколение" национального проекта "Семья".

5. Формы работы «Школы ухода»

5.1. Обучение в «Школе ухода» предусматривает индивидуальные и групповые занятия. Численный состав участников группы составляет до 10 человек. Продолжительность обучения и периодичность занятий определяется настоящим положением.

5.2. Обучение в «Школе ухода» включает изучение теоретических основ и практическое освоение навыков ухода за людьми с выраженным снижением способности к самообслуживанию. Программа обучения граждан по осуществлению ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами представлена в Приложении 8.

5.3. Отчет о проведении занятия представлен в Приложении 9 настоящего положения.

5.4. Анкета обратной связи представлена в Приложении 10 настоящего положения.

Приложение 1
к положению о «Школе ухода»

Журнал учета проведения занятий в «Школе ухода»

№ п/п	Дата проведения	Тема занятия	Тип(вид)занятия		Кол-во обученных человек	Категория обученных (социальный работник, помощник по уходу, родственники осуществляющие уход, граждане осуществляющие уход)	Ответственный специалист, проводивший обучение
			Очно	Онлайн занятие			

Приложение 2
к положению о «Школе ухода»

Директору _____
(наименование учреждения)

_____ (ФИО)

от гр. _____
(ФИО полностью)

Дата рождения _____

Паспорт серия _____ номер _____

Выдан _____

Адрес места жительства _____

Телефон _____

Заявление

Я, _____,
(ФИО полностью)

Прошу зачислить меня в Школу ухода для обучения навыкам ухода с _____ по _____

Согласен (согласна) на обработку и использование моих персональных данных.

Согласен, не согласен (нужное подчеркнуть) на включение меня в группу мессенджера (вписать удобный вариант): _____ для проведения онлайн – обучения.

Согласен, не согласен (нужное подчеркнуть) на размещение моих фотографии и видеоматериалов на официальном сайте, группах в интернет сетях и информационных стендах ГБУ «Многопрофильный центр «Семья»

(подпись)

(ФИО)

(дата)

Принял: специалист _____
(ФИО) (подпись) (дата)

Приложение 3
к положению о «Школе ухода»

Ведомость №
выдачи сертификатов о прохождении обучения по осуществлению ухода за
гражданами пожилого возраста и инвалидами

Дата составления:

Учреждение:

№ п/п	Ф.И.О. прошедшего обучение	Период обучения	Дата получения сертификата	Подпись лица, прошедшего обучение
1				

Приложение 5
к положению о «Школе ухода»

Критерии оценки и расчет итоговой оценки

Теоретические вопросы:

Количество баллов	Результат ответа	Отметка о выполнении 1 задание	Отметка о выполнении и 2 задание
10 баллов	Полный, точный и исчерпывающий ответ, демонстрирующий глубокое понимание материала, умение анализировать и применять полученные знания		
8-9 баллов	Правильный и достаточно полный ответ, с незначительными упущениями или неточностями, которые не влияют на общее понимание темы		
6-7 баллов	Правильный ответ, но с некоторыми неточностями или неполнотой, требующий дополнительного пояснения		
4-5 баллов	Частично правильный ответ, демонстрирующий базовое понимание темы, но с существенными ошибками или пробелами в знаниях		
0-3 балла	Неправильный или отсутствующий ответ, демонстрирующий полное непонимание темы		

Практический вопрос:

Количество баллов	Результат ответа	Отметка о выполнении задания
20 баллов	Безупречное выполнение практического задания, полное соответствие всем требованиям, демонстрация высокого уровня профессиональных навыков, самостоятельность и уверенность в действиях	
16-19 баллов	Высокое качество выполнения практического задания, с	

	незначительными, некритичными ошибками, которые не повлияли на конечный результат	
12-15 баллов	Хорошее выполнение практического задания, с некоторыми ошибками или недочетами, которые были успешно исправлены или не оказали существенного влияния на результат	
8-11 баллов	Удовлетворительное выполнение практического задания, с наличием ошибок или недочетов, которые требуют коррекции или дополнительного контроля	
4-7 баллов	Частичное выполнение практического задания, с существенными ошибками или недочетами, требующее значительной помощи или контроля	
0 – 3 баллов	Невыполнение практического задания или выполнение с грубыми нарушениями, демонстрирующее полное отсутствие необходимых навыков	

Расчет итоговой оценки:

Итоговая оценка за экзамен рассчитывается путем суммирования баллов, полученных за каждый вопрос.

Максимальное количество баллов за экзамен: 10 (вопрос 1) + 10 (вопрос 2) + 20 (вопрос 3) = 40 баллов.

Определение результатов экзамена:

"Экзамен сдан": 36-24 балла

"Экзамен не сдан": 0-23 балла

Примерный перечень услуг «Школы ухода»

Услуга	Описание услуги
Консультирование в закрытой <1> группе по составленной программе с использованием демонстрационного оборудования и отработкой полученных знаний на практике	В состав услуги входит: информирование целевой аудитории о датах, месте, времени и продолжительности занятия; формирование группы (не более 10 человек в группе); проведение занятий по программе; получение обратной связи от участников. Норма времени на предоставление услуги - до 120 минут. Услуга предоставляется по мере набора групп.
Проведение аудита помещения, подготовка рекомендаций по его переоборудованию с учетом состояния лица с дефицитом самообслуживания	В состав услуги входит: посещение помещения, в котором находится (проживает) лицо с дефицитом самообслуживания; оценка организации помещения с учетом диагноза лица с дефицитом самообслуживания; информирование о средствах реабилитации и ухода, способных улучшить качество жизни; информирование о принципах безопасной организации жилого пространства (квартиры, дома); получение обратной связи от получателей услуги. Норма времени на предоставление услуги - до 90 минут. Услуга предоставляется по необходимости.

<1> - закрытой является группа, состав участников которой не расширяется от начала и до конца ее функционирования. Применительно к данной услуге закрытая группа будет выглядеть следующим образом: школа объявляет о проведении цикла консультаций по основам ухода за людьми с дефицитом самообслуживания, который будет состоять, например, из 10 консультаций, проводящихся в течение 4 недель; группа желающих набирается 1 раз, ее состав не увеличивается (в том числе если кто-то из записавшихся перестает посещать консультации на его место не берут нового человека) до завершения занятий.

**Примерный перечень необходимых ТСР и оборудования для
практических занятий**

Наименование ТСР	Количество
Ванна для мытья головы	1 шт.
Доска для пересаживания (скользящая)	1 шт.
Костыли (подмышечные, локтевые)	2 пары
Кровать многофункциональная	1 шт.
Матрас противопролежневый	1 шт.
Накладки на локти и пятки («сапожки»)	2 пары
Поворотный диск («жесткий») для ног	1 шт.
Подушки (холофайбер 50x70)	3 шт.
Приборы столовые	3 комплекта
Пояс для пересаживания	1 шт.
Скользкие простыни	2 шт.
Судно подкладное резиновое	1 шт.
Тумбочка/стол прикроватный	1 шт.
Кофта на молнии	1 шт.
Бинт эластичный универсальный с застежкой многоразового использования	4 шт.
Полотенца махровые (объемные)	2 шт.
Клеенка подкладная 1	1 шт.
Кресло-туалет	1 шт.
Кресло-каталка	1 шт.
Лесенка для подтягивания в кровати	1 шт.
Нагрудник для кормления взрослых	1 шт.
Одеяло холофайбер 140x200	2 шт.
Опора под спину	1 шт.
Поворотная подушка на сиденье («мягкий диск»)	1 шт.
Подушки (холофайбер 70x70)	3 шт.
Поильник	2 шт.
Пояс для перемещения	2 шт.
Расческа деревянная	1 шт.
Роллатор (с колесами на всех опорах)	2 шт.
Сиденье для ванн поворотное	1 шт.
Стул для мытья	1 шт.
Ступеньки в ванную с ручкой	1 шт.
Тазики пластиковые объемом 2 литра разного цвета	2 шт.
Ходунки (без колес)	2 шт.
Штаны на резинке	1 пара

Примерный перечень расходных материалов:

Наименование расходных материалов	Количество
Вата х/б.	1 упаковка
Линейка для измерения ран и пролежней бумажная	4 шт.
Набор повязок для лечения пролежней	3 набора
Нагрудник одноразовый	2 шт.
Образцы специализированной косметики для ухода (лосьон для тела увлажняющий, крем защитный, крем защитный с цинком, пена для мытья очищающая)	1 набор
Подгузники для взрослых разных размеров (маленький, средний, большой, очень большой)	4 упаковки
Подгузники для взрослых полуоткрытые разных размеров	4 упаковки
Набор образцов урологических прокладок	1 набор
Рукавица для мытья	2 шт.
Эластичные фиксирующие трусики (фиксаторы) для подгузников-вкладышей	2 шт.
Подгузники для взрослых открытые разных размеров	5 упаковок
Пеленка одноразовая впитывающая 90X170 см	1 упаковка
Салфетки влажные (упаковка)	1 упаковка
Гигиенические полотенца (упаковка)	1 упаковка
Одноразовые пеленки	1 упаковка
Одноразовые перчатки	1 упаковка
Бинт медицинский эластичный фиксирующийся самоприлипающий	2 шт.
Марлевые салфетки стерильные (упаковка)	4 упаковки

**Программа обучения граждан по осуществлению ухода за гражданами
пожилого возраста и инвалидами**

№ занятия	Тема занятия	Время проведения занятия
1	1. Общение с человеком, имеющим дефицит самообслуживания. Соблюдение достоинства подопечного и ухаживающего	15 минут
	2. Организация пространства в доме: особенности помещения, основное и вспомогательное оборудование и его размещение, безопасность больного и ухаживающих лиц	15 минут
	3. Гигиена маломобильного человека. Специальные средства для ухода и гигиенические принадлежности. Принципы подбора и правила использования	15 минут
	4. Гигиенические процедуры у маломобильных пациентов: принятие душа, ванны, туалет; вспомогательное оборудование	60 минут
2	1. Уход за полостью рта и зубными протезами	10 минут
	2. Уход за ногтями	10 минут
	3. Уход за лицом: глазами, носом ушами	15 минут
	4. Бритье человека с ограниченной подвижностью	15 минут
	5. Интимная гигиена. Правила безопасности и соблюдение достоинства	15 минут
	6. Позиционирование человека в кровати, пересаживание в ТСП. Принципы и правила безопасности для нуждающегося в помощи и ухаживающего	50 минут
3	1. Смена постельного белья у лежачего человека. Смена нательного белья у лежачего человека.	60 минут
	2. Падения. Риски и профилактика	30 минут
4	1. Пролежни: профилактика и факторы образования пролежней	30 минут
	2. Организация питания лежачего больного. Основные требования к пище для лежачего больного. Недоедание: причины, симптомы и	30 минут

	последствия	
	3. Подготовка к кормлению. Прием пищи в кровати. Оборудование и приспособления для кормления ослабленных пациентов и с частичной физической утратой	30 минут
	4. Стадии образования пролежней и эффективность лечения.	30 минут
5	1. Особенности ухода за больным диабетом. Особенности питания при диабете. Диабетическая стопа	30 минут
	2. Особенности ухода за больным после инсульта. Невербальное общение (альтернативная коммуникация), язык жестов	30 минут
6	Особенности ухода за больным с деменцией. Основные симптомы и признаки. Стадии болезни. Особенности поведения и общения. Агрессивное поведение. Работа с биографией	30 минут
7	Перемещение. Практические занятия с использованием технических средств реабилитации и мягкого инвентаря: <ul style="list-style-type: none"> - Пересадить подопечного на край стула, кровати. - Повернуть подопечного на бок. - Подтянуть лежащего человека к изголовью кровати. - Положение 30 градусов на боку. - Положение 135 градусов на боку. - «Микроизменения» положения тела в постели. - Пересадить подопечного из кровати в коляску и обратно. - Поднять подопечного с пола. - Позиционирование для кормления. - Сопровождение при ходьбе, по лестнице. 	90 минут
8	Профилактика заболеваний, связанных с длительным постельным режимом: обстипация (запор), дегидратация, аспирация, тромбоз, застойная пневмония, контрактуры суставов. Активизация человека	30 минут

Приложение 9
к положению о «Школе ухода»

Отчет по проведению занятий в Школе ухода за __ квартал 20__ года:

Количество обученных, всего:	В т.ч:		
	Родственники осуществляющие уход	Граждане осуществляющие уход	Социальные работники, помощники, работники учреждения

Количество проведенных занятий, всего:	Из них:	
	Очно	Онлайн - занятие

Приложение 10
к положению о «Школе ухода»

Уважаемые коллеги!

Просим ответить на вопросы анкеты. Ваше мнение о прошедшем занятии (семинаре, консультации) очень важно для нас. Ваши отзывы могут сделать нашу совместную работу еще более эффективной. Все ваши предложения и пожелания будут учтены при составлении программы дальнейшего обучения.

Спасибо за сотрудничество!

Ф.И.О. _____

Должность _____

Наименование учреждения _____

Тема занятия (консультаций, семинара) _____

1. Насколько важной и актуальной для вас была тема занятия (семинара, консультации)?
 - Важной
 - Трудно сказать
 - Неважной
2. Удобна ли Вам форма проведения занятий (консультаций, семинара)?
 - Да
 - Нет
3. Оцените объем изложенного материала?
 - Недостаточно
 - Достаточно
 - Перенасыщено
4. Насколько легко Вам было воспринимать материал?
 - Легко
 - Несложно
 - Трудно
5. Насколько Вы удовлетворены работой тренера (преподавателя)? Оцените в баллах: от 0 до 10.
Комментарии _____
6. Чтобы Вы предложили изменить (добавить) в проведении занятий (семинаров, консультаций)?

7. Занятия на какие темы Вам хотелось бы получить еще? Каким навыкам обучиться?

Преподаватель (ФИО преподавателя, который проводил занятие) _____

Журнал учета проведения занятий в «Школе ухода»

№ п/п	Дата проведения	Тема занятия	Тип(вид)занятия					Кол-во обученных человек	Категория обученных (соц. работник, родственник, добровольцы, опекуны)	Ответственный специалист, проводивший обучение
			Индивидуальное			Групповое				
			стационарная	выездная	дистанционная	стационарная	дистанционная			
	15.01.2025 г.	Общение с человеком, имеющим дефицит самообслуживания. Соблюдение достоинства подопечного и ухаживающего. Организация пространства в доме: особенности помещения, основное и вспомогательное оборудование и его размещение, безопасность больного и ухаживающих лиц				+		10	Социальный работник, помощник по уходу	Смирнова Н.Н., заместитель директора
	17.01.2025г.	Общение с человеком, имеющим дефицит самообслуживания. Соблюдение достоинства подопечного и ухаживающего. Организация пространства в доме: особенности помещения, основное и				+		10	Социальный работник, помощник по уходу	Смирнова Н.Н., заместитель директора

		вспомогательное оборудование и его размещение, безопасность больного и ухаживающих лиц								
22.01.2025 г.		Общение с человеком, имеющим дефицит самообслуживания. Соблюдение достоинства подопечного и ухаживающего. Организация пространства в доме: особенности помещения, основное и вспомогательное оборудование и его размещение, безопасность больного и ухаживающих лиц				+		10	Социальный работник, помощник по уходу	Смирнова Н.Н., заместитель директора
24.01.2025 г.		Общение с человеком, имеющим дефицит самообслуживания. Соблюдение достоинства подопечного и ухаживающего. Организация пространства в доме: особенности помещения, основное и вспомогательное оборудование и его размещение, безопасность больного и ухаживающих лиц				+		8	Социальный работник, помощник по уходу	Смирнова Н.Н., заместитель директора
29.01.2025 г.		Гигиена маломобильного человека. Специальные средства для ухода и гигиенические принадлежности. Принципы подбора и правила использования.				+		10	Социальный работник, помощник по уходу	Пожарская Ю.С., медицинская сестра

		Гигиенические процедуры у маломобильных пациентов: принятие душа, ванны, туалет; вспомогательное оборудование								
31.01.2025г.		Гигиена маломобильного человека. Специальные средства для ухода и гигиенические принадлежности. Принципы подбора и правила использования. Гигиенические процедуры у маломобильных пациентов: принятие душа, ванны, туалет; вспомогательное оборудование				+		10	Социальный работник, помощник по уходу	Пожарская Ю.С., медицинская сестра
05.02.2025 г.		Гигиена маломобильного человека. Специальные средства для ухода и гигиенические принадлежности. Принципы подбора и правила использования. Гигиенические процедуры у маломобильных пациентов: принятие душа, ванны, туалет; вспомогательное оборудование				+		10	Социальный работник, помощник по уходу	Пожарская Ю.С., медицинская сестра
07.02.2025 г.		Гигиена маломобильного человека. Специальные средства для ухода и гигиенические принадлежности. Принципы подбора и правила использования.				+		8	Социальный работник, помощник по уходу	Пожарская Ю.С., медицинская сестра

		Гигиенические процедуры у маломобильных пациентов: принятие душа, ванны, туалет; вспомогательное оборудование								
12.02.2025 г.	Уход за полостью рта и зубными протезами. Уход за ногтями					+		10	Социальный работник, помощник по уходу	Пожарская Ю.С., медицинская сестра
14.02.2025 г.	Уход за полостью рта и зубными протезами. Уход за ногтями					+		10	Социальный работник, помощник по уходу	Пожарская Ю.С., медицинская сестра
19.02.2025 г.	Уход за полостью рта и зубными протезами. Уход за ногтями					+		10	Социальный работник, помощник по уходу	Пожарская Ю.С., медицинская сестра
21.02.2025 г.	Уход за полостью рта и зубными протезами. Уход за ногтями					+		8	Социальный работник, помощник по уходу	Пожарская Ю.С., медицинская сестра
26.02.2025 г.	Уход за лицом: глазами, носом ушами. Бритье человека с ограниченной подвижностью					+		10	Социальный работник, помощник по уходу	Пожарская Ю.С., медицинская сестра
28.02.2025 г.	Уход за лицом: глазами, носом ушами. Бритье человека с ограниченной подвижностью					+		10	Социальный работник, помощник по уходу	Пожарская Ю.С., медицинская сестра
05.03.2025 г.	Уход за лицом: глазами, носом ушами. Бритье человека с ограниченной подвижностью					+		10	Социальный работник, помощник по уходу	Пожарская Ю.С., медицинская сестра
07.03.2025 г.	Уход за лицом: глазами, носом ушами. Бритье человека с ограниченной подвижностью					+		8	Социальный работник, помощник по уходу	Пожарская Ю.С., медицинская сестра
11.03.2025 г.	Общение с человеком, имеющим дефицит					+		7	Социальный работник,	Смирнова Н.Н., заместитель

		самообслуживания. Соблюдение достоинства подопечного и ухаживающего Организация пространства в доме: особенности помещения, основное и вспомогательное оборудование и его размещение, безопасность больного и ухаживающих лиц							помощник по уходу, родственник	директора
	12.03.2025 г.	Интимная гигиена. Правила безопасности и соблюдение достоинства. Перемещение человека в кровати и в не ее. Принципы и правила безопасности для нуждающегося в помощи и ухаживающего				+		10	Социальный работник, помощник по уходу	Пожарская Ю.С., медицинская сестра
	14.03.2025 г.	Интимная гигиена. Правила безопасности и соблюдение достоинства. Перемещение человека в кровати и в не ее. Принципы и правила безопасности для нуждающегося в помощи и ухаживающего				+		10	Социальный работник, помощник по уходу	Пожарская Ю.С., медицинская сестра
	18.03.2025 г.	Гигиена маломобильного человека. Специальные средства для ухода и гигиенические принадлежности. Принципы подбора и правила использования				+		7	Социальный работник, помощник по уходу, родственник	Смирнова Н.Н., заместитель директора

		Гигиенические процедуры у маломобильных пациентов: принятие душа, ванны, туалет; вспомогательное оборудование								
19.03.2025 г.		Интимная гигиена. Правила безопасности и соблюдение достоинства. Перемещение человека в кровати и в не ее. Принципы и правила безопасности для нуждающегося в помощи и ухаживающего				+		10	Социальный работник, помощник по уходу	Пожарская Ю.С., медицинская сестра
21.03.2025 г.		Интимная гигиена. Правила безопасности и соблюдение достоинства. Перемещение человека в кровати и в не ее. Принципы и правила безопасности для нуждающегося в помощи и ухаживающего				+		8	Социальный работник, помощник по уходу	Пожарская Ю.С., медицинская сестра
25.03.2025 г.		Уход за полостью рта и зубными протезами Уход за ногтями				+		7	Социальный работник, помощник по уходу, родственник	Смирнова Н.Н., заместитель директора
26.03.2025 г.		Смена постельного и нательного белья. Падения. Риски и профилактика				+		10	Социальный работник, помощник по уходу	Сидягина И.А., заведующий отделением долговременного ухода
28.03.2025 г.		Смена постельного и нательного белья. Падения. Риски и профилактика				+		10	Социальный работник, помощник по уходу	Сидягина И.А., заведующий отделением долговременного ухода

02.04.2025 г.	Смена постельного и нательного белья. Падения. Риски и профилактика					+		10	Социальный работник, помощник по уходу	Сидягина И.А., заведующий отделением долговременного ухода
04.04.2025 г.	Смена постельного и нательного белья. Падения. Риски и профилактика					+		8	Социальный работник, помощник по уходу	Сидягина И.А., заведующий отделением долговременного ухода
09.04.2025 г.	Профилактика заболеваний, связанных с длительным постельным режимом: обстипация (запор), дегидратация, аспирация, тромбоз, застойная пневмония, контрактуры суставов. Активизация человека. Пролежни: профилактика и факторы образования пролежней					+		10	Социальный работник, помощник по уходу	Пожарская Ю.С., медицинская сестра
11.04.2025 г.	Профилактика заболеваний, связанных с длительным постельным режимом: обстипация (запор), дегидратация, аспирация, тромбоз, застойная пневмония, контрактуры суставов. Активизация человека. Пролежни: профилактика и факторы образования пролежней					+		10	Социальный работник, помощник по уходу	Пожарская Ю.С., медицинская сестра
16.04.2025 г.	Профилактика заболеваний, связанных с длительным постельным режимом: обстипация (запор), дегидратация, аспирация, тромбоз,					+		10	Социальный работник, помощник по уходу	Пожарская Ю.С., медицинская сестра

		застойная пневмония, контрактуры суставов. Активизация человека. Пролежни: профилактика и факторы образования пролежней								
18.04.2025 г.		Профилактика заболеваний, связанных с длительным постельным режимом: обстипация (запор), дегидратация, аспирация, тромбоз, застойная пневмония, контрактуры суставов. Активизация человека. Пролежни: профилактика и факторы образования пролежней				+		8	Социальный работник, помощник по уходу	Пожарская Ю.С., медицинская сестра
23.04.2025 г.		Организация питания лежачего больного. Основные требования к пище для лежачего больного. Недоедание: причины, симптомы и последствия. Подготовка к кормлению. Прием пищи в кровати. Оборудование и приспособления для кормления ослабленных пациентов и с частичной физической утратой				+		10	Социальный работник, помощник по уходу	Пожарская Ю.С., медицинская сестра
25.04.2025 г.		Организация питания лежачего больного. Основные требования к пище для лежачего больного. Недоедание: причины, симптомы и последствия. Подготовка к кормлению. Прием				+		10	Социальный работник, помощник по уходу	Пожарская Ю.С., медицинская сестра

		пищи в кровати. Оборудование и приспособления для кормления ослабленных пациентов и с частичной физической утратой								
14.05.2025 г.		Организация питания лежачего больного. Основные требования к пище для лежачего больного. Недоедание: причины, симптомы и последствия. Подготовка к кормлению. Прием пищи в кровати. Оборудование и приспособления для кормления ослабленных пациентов и с частичной физической утратой				+		10	Социальный работник, помощник по уходу	Сидягина И.А., заведующий отделением долговременного ухода
16.05.2025 г.		Организация питания лежачего больного. Основные требования к пище для лежачего больного. Недоедание: причины, симптомы и последствия. Подготовка к кормлению. Прием пищи в кровати. Оборудование и приспособления для кормления ослабленных пациентов и с частичной физической утратой				+		8	Социальный работник, помощник по уходу	Сидягина И.А., заведующий отделением долговременного ухода
21.05.2025 г.		Стадии образования пролежней и заживления. Особенности ухода за больным диабетом. Особенности питания при диабете. Диабетическая стопа				+		10	Социальный работник, помощник по уходу	Пожарская Ю.С., медицинская сестра
23.05.2025 г.		Стадии образования				+		10	Социальный	Пожарская Ю.С.,

		пролежней и заживления. Особенности ухода за больным диабетом. Особенности питания при диабете. Диабетическая стопа							работник, помощник по уходу	медицинская сестра
28.05.2025 г.		Стадии образования пролежней и заживления. Особенности ухода за больным диабетом. Особенности питания при диабете. Диабетическая стопа				+		10	Социальный работник, помощник по уходу	Пожарская Ю.С., медицинская сестра
30.05.2025 г.		Стадии образования пролежней и заживления. Особенности ухода за больным диабетом. Особенности питания при диабете. Диабетическая стопа				+		8	Социальный работник, помощник по уходу	Пожарская Ю.С., медицинская сестра
04.06.2025 г.		Особенности ухода за больным после инсульта. Невербальное общение (альтернативная коммуникация), язык жестов. Особенности ухода за больным с деменцией. Основные симптомы и признаки. Стадии болезни. Особенности поведения и общения. Агрессивное поведение. Работа с биографией				+		10	Социальный работник, помощник по уходу	Сидягина И.А., заведующий отделением долговременного ухода
06.06.2025 г.		Особенности ухода за больным после инсульта. Невербальное общение (альтернативная коммуникация), язык жестов.				+		10	Социальный работник, помощник по уходу	Сидягина И.А., заведующий отделением долговременного ухода

		Особенности ухода за больным с деменцией. Основные симптомы и признаки. Стадии болезни. Особенности поведения и общения. Агрессивное поведение. Работа с биографией								
11.06.2025 г.		Особенности ухода за больным после инсульта. Невербальное общение (альтернативная коммуникация), язык жестов. Особенности ухода за больным с деменцией. Основные симптомы и признаки. Стадии болезни. Особенности поведения и общения. Агрессивное поведение. Работа с биографией				+		10	Социальный работник, помощник по уходу	Сидягина И.А., заведующий отделением долговременного ухода
13.06.2025 г.		Особенности ухода за больным после инсульта. Невербальное общение (альтернативная коммуникация), язык жестов. Особенности ухода за больным с деменцией. Основные симптомы и признаки. Стадии болезни. Особенности поведения и общения. Агрессивное поведение. Работа с биографией				+		8	Социальный работник, помощник по уходу	Сидягина И.А., заведующий отделением долговременного ухода
18.06.2025 г.		Перемещение. Практические занятия с использованием технических средств реабилитации				+		10	Социальный работник, помощник по уходу	Сидягина И.А., заведующий отделением долговременного ухода Пожарская Ю.С.,

		<p>и мягкого инвентаря:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пересадить подопечного на край стула, кровати. - Повернуть подопечного на бок. - Подтянуть подопечного на верх кровати. - Положение 30градусов на боку. - Положение 135 градусов на боку. - «Микроизменения» положения тела в постели. - Пересадить подопечного из кровати в коляску и обратно. - Поднять подопечного с пола. - Позиционирование для кормления. - Сопровождение при ходьбе, по лестнице. <p>Систематизация домашнего ухода. Физиологические показатели, нуждающиеся в контроле</p>								медицинская сестра
	20.06.2025 г.	<p>Перемещение. Практические занятия с использованием технических средств реабилитации и мягкого инвентаря:</p>				+		10	Социальный работник, помощник по уходу	<p>Сидягина И.А., заведующий отделением долговременного ухода</p> <p>Пожарская Ю.С., медицинская сестра</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Пересадить подопечного на край стула, кровати. - Повернуть подопечного на бок. - Подтянуть подопечного на верх кровати. - Положение 30градусов на боку. - Положение 135 градусов на боку. - «Микроизменения» положения тела в постели. - Пересадить подопечного из кровати в коляску и обратно. - Поднять подопечного с пола. - Позиционирование для кормления. - Сопровождение при ходьбе, по лестнице. <p>Систематизация домашнего ухода. Физиологические показатели, нуждающиеся в контроле</p>								
25.06.2025 г.	<p>Перемещение. Практические занятия с использованием технических средств реабилитации и мягкого инвентаря:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пересадить подопечного на край 				+		10	Социальный работник, помощник по уходу	<p>Сидягина И.А., заведующий отделением долговременного ухода</p> <p>Пожарская Ю.С., медицинская сестра</p>	

		стула, кровати. - Повернуть подопечного на бок. - Подтянуть подопечного на верх кровати. - Положение 30градусов на боку. - Положение 135 градусов на боку. - «Микроизменения» положения тела в постели. - Пересадить подопечного из кровати в коляску и обратно. - Поднять подопечного с пола. - Позиционирование для кормления. - Сопровождение при ходьбе, по лестнице. Систематизация домашнего ухода. Физиологические показатели, нуждающиеся в контроле								
27.06.2025 г.	Перемещение. Практические занятия с использовани ем технических средств реабилитации и мягкого инвентаря: - Пересадить подопечного на край стула, кровати. - Повернуть				+		8	Социальный работник, помощник по уходу	Сидягина И.А., заведующий отделением долговременного ухода Пожарская Ю.С., медицинская сестра	

Билет 1

1 вопрос: Общение с человеком, имеющим дефицит самообслуживания.

2 вопрос: Соблюдение достоинства подопечного и ухаживающего.

3 вопрос (продемонстрировать): Уход за лицом: глазами, носом ушами.

Билет 2

1 вопрос: Организация пространства в доме: особенности помещения, основное и вспомогательное оборудование и его размещение, безопасность больного и ухаживающих лиц.

2 вопрос: Гигиена маломобильного человека. Специальные средства для ухода и гигиенические принадлежности. Принципы подбора и правила использования.

3 вопрос (продемонстрировать): Смена постельного белья.

Билет 3

1 вопрос: Интимная гигиена. Правила безопасности и соблюдение достоинства.

2 вопрос: Позиционирование человека в кровати, пересаживание в ТСР. Принципы и правила безопасности для нуждающегося в помощи и ухаживающего.

3 вопрос (продемонстрировать): Смена нательного белья.

Билет 4

1 вопрос: Падения. Риски и профилактика.

2 вопрос: Пролежни: профилактика и факторы образования пролежней

3 вопрос (продемонстрировать): Позиционирование человека в кровати, пересаживание в ТСР.

Билет 5

1 вопрос: Организация питания лежачего больного. Основные требования к пище для лежачего больного. Недоедание: причины, симптомы и последствия.

2 вопрос: Оборудование и приспособления для кормления ослабленных пациентов и с частичной физической утратой.

3 вопрос (продемонстрировать): Подготовка к кормлению. Прием пищи в кровати.

Билет 6

1 вопрос: Профилактика пролежней.

2 вопрос: Особенности ухода за больным диабетом. Особенности питания при диабете. Диабетическая стопа.

3 вопрос (продемонстрировать): Позиционирование человека в кровати, пересаживание в ТСП.

Билет 7

1 вопрос: Особенности ухода за больным после инсульта.

2 вопрос: Основные симптомы и признаки деменции.

3 вопрос (продемонстрировать): Пересадить подопечного на край стула, кровати.

Билет 8

1 вопрос: Особенности ухода за больным с деменцией.

2 вопрос: Профилактика пролежней.

3 вопрос (продемонстрировать): Позиционирование человека в кровати, пересаживание в ТСП.

Билет 9

1 вопрос: Особенности ухода за больным с деменцией.

2 вопрос: Организация питания лежачего больного. Основные требования к пище для лежачего больного. Недоедание: причины, симптомы и последствия.

3 вопрос (продемонстрировать): Пересадить подопечного на край стула, кровати.

Билет 10

1 вопрос: Особенности питания при диабете.

2 вопрос: Особенности ухода за больным после инсульта.

3 вопрос (продемонстрировать): Пересадить подопечного из кровати в коляску.

