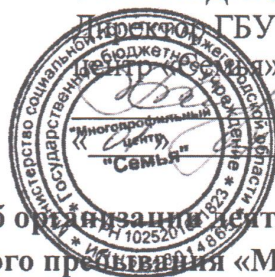


УТВЕРЖДАЮ



Директор ГБУ «Многопрофильный

Т.В. Сметанина

2024 г.

**Положение об организации деятельности
Центра дневного пребывания «Матрешка»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует организацию деятельности центра дневного пребывания «Матрешка» (далее – Центр), созданного на базе отделения оказания социальных услуг детям с ограниченными возможностями здоровья и детям – инвалидам Государственного бюджетного учреждения «Многопрофильный центр «Семья» (далее – учреждение).

1.2. В своей деятельности отделение руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка; Конституцией Российской Федерации; Гражданским Кодексом Российской Федерации; Семейным Кодексом Российской Федерации; Федеральным законом от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»; Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом от 24.11.1995г. № 181 – ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Законом Нижегородской области от 05.11.2014г. № 146 –З «О социальном обслуживании граждан в Нижегородской области, Постановления Правительства Нижегородской области от 21.06.2016 № 377 «О предоставлении социальных услуг поставщиками социальных услуг несовершеннолетним, их родителям (законным представителям) в Нижегородской области», Уставом Учреждения и настоящим Положением.

1.3. Центр создан для оказания комплексной социальной помощи и поддержки семьям, воспитывающих детей с инвалидностью, в том числе с тяжелыми множественными нарушениями развития и расстройством аутистического спектра, путем предоставления социальных услуг, предусмотренных действующим законодательством.

1.4. В Центре предоставляются следующие виды социальных услуг:

- социально-бытовые, направленные на поддержание жизнедеятельности получателей социальных услуг в быту;
- социально-медицинские, направленные на поддержание и сохранение здоровья получателей социальных услуг путем организации ухода, оказания содействия в проведении оздоровительных мероприятий, систематического наблюдения за получателями социальных услуг для выявления отклонений в состоянии их здоровья;

- социально-психологические, предусматривающие оказание помощи в коррекции психологического состояния получателей социальных услуг для адаптации в социальной среде, в том числе оказание психологической помощи анонимно с использованием телефона доверия;

- социально-педагогические, направленные на профилактику отклонений в поведении и развитии личности получателей социальных услуг, формирование у них позитивных интересов (в том числе в сфере досуга), организацию их досуга, оказание помощи семье в воспитании детей;

- социально-трудовые, направленные на оказание помощи в трудоустройстве и в решении других проблем, связанных с трудовой адаптацией;

- социально-правовые, направленные на оказание помощи в получении юридических услуг, в том числе бесплатно, в защите прав и законных интересов получателей социальных услуг;

- услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов;

1.5. Контроль за деятельностью Центра осуществляет заведующий отделением оказания социальных услуг детям с ограниченными возможностями здоровья и детям – инвалидам (далее – Отделение) учреждения.

1.6. На Центр распространяются все правила внутреннего трудового распорядка учреждения.

1.7. Отчетная деятельность Центра ведется по утвержденным формам учреждения в соответствии Отделения.

1.8. Номенклатура и число штатных должностей Центра определяется штатным расписанием Отделения.

1.9. Комплектование групп Центра осуществляется из числа лиц, признанных нуждающимся в социальном обслуживании и зачисленных на социальное обслуживание в Отделение.

2. Цели и задачи Центра

2.1. Целями работы Центра является

- оказание комплексной социальной помощи и поддержки семьям, воспитывающим детей с тяжелыми, множественными нарушениями развития, в том числе и расстройством аутистического спектра.

2.2. Основными задачами Центра являются:

- повышение профессиональных компетенций специалистов задействованных в работе с семьями воспитывающих детей с тяжелыми множественными нарушениями в развитии, в том числе и расстройством аутистического спектра;

- оказание комплексной помощи и поддержки родителям, воспитывающих детей с тяжелыми множественными нарушениями в развитии, в том числе и расстройством аутистического спектра;

- оказание комплексной помощи детям с тяжелыми множественными нарушениями в развитии, в том числе и расстройством аутистического спектра;

- проведение информационно – просветительской работы, направленной на осведомленность общества о проблемах, с которыми сталкиваются дети с тяжелыми множественными нарушениями в развитии, в том числе и расстройством аутистического спектра и их семьи.

3. Функции Центра

3.1. Центр осуществляет следующие функции:

- предоставление в доступной форме информации о деятельности Центра порядка получения социальных услуг;

- проведение реабилитационных мероприятий, направленных на развитие коммуникативных навыков у детей с инвалидностью;

- обучение детей с инвалидностью навыкам самообслуживания, поведения, самоконтроля, эффективного общения;

- проведение широкого комплекса мероприятий социально-бытовой, социально-средовой, социокультурной реабилитации;

- проведение коррекционных социально-психологических мероприятий с несовершеннолетними, родителями (законными представителями);

- развитие индивидуальных особенностей у детей с инвалидностью: способностей, интересов, склонностей, увлечений;

- оказание помощи в социальной адаптации;

- включение несовершеннолетних в разнообразные виды деятельности, в том числе досуговой, проводимой в Центре;

- работа с родителями (законными представителями) в целях реализации преемственности реабилитационных мероприятий и адаптации детей с инвалидностью в семье и социуме (консультирование, просвещение, обучающие занятия);

- совершенствование и внедрение в практику работы новых технологий и методов, инновационных методик по социальному обслуживанию;

- функционирование клуба для родителей детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

- развитие, поддержание и сохранение социальных навыков у детей с инвалидностью;

- развитие коммуникативных способностей ребенка;

- создание условий для общения детей, получения ими разностороннего опыта, самореализации и развития;
- поддержку семей, воспитывающих детей с тяжелыми множественными нарушениями развития, в том числе и расстройством аутистического спектра;
- консультативную помощь и маршрутизацию семей, воспитывающих детей с инвалидностью.

3.2. Получателями социальных услуг являются:

- дети с нарушением зрения, речи, опорно-двигательного аппарата, задержкой психического развития (ЗПР), интеллектуального развития, расстройством поведения и общения, в том числе РАС и СДВГ и комплексные нарушения развития, проживающие на территории Городецкого муниципального округа.

3.3. Время нахождения ребенка в Центре не может превышать не более 4-х часов в день.

В рамках работы Центра формируются группы от 7 до 10 человек.

3.4. Зачисление на обслуживание и получение социальных услуг в Центре осуществляется в порядке очередности.

3.5. Предоставление социальных услуг в Центре осуществляется в соответствии с Порядком предоставления социальных услуг поставщиками социальных услуг в полустационарной форме социального обслуживания несовершеннолетним, их родителям (законным представителям) в Нижегородской области, утвержденным постановлением Правительства Нижегородской области от 21.06.2016 г. № 377 (далее - Порядок).

3.8. Прием детей в Центр оформляется приказом директора Учреждения.

3.6. Социальные услуги предоставляются в соответствии со стандартом социальных услуг полустационарного социального обслуживания, являющимся приложением к Порядку (далее – Стандарт социальной услуги) и в объеме в соответствии со Стандартом социальной услуги и предусмотренном в ИППСУ.

3.7. Предоставление социальных услуг осуществляется бесплатно.

3.8. Основаниями прекращения предоставления социальных услуг в полустационарной форме социального обслуживания являются:

- письменное заявление получателя социальных услуг об отказе в предоставлении социальных услуг в полустационарной форме социального обслуживания;
- окончание срока предоставления социальных услуг в соответствии с ИППСУ и (или) истечение срока действия договора;
- нарушение получателем социальных услуг условий, предусмотренных договором;
- смерть получателя социальных услуг или ликвидация (прекращение деятельности) поставщика социальных услуг;

- решение суда о признании получателя социальных услуг безвестно отсутствующим или умершим;
- осуждение получателя социальных услуг к отбыванию наказания в виде лишения свободы.

4. Организация деятельности

4.1 Содержание реабилитационного процесса в Центре определяется социально-реабилитационными программами.

4.2. Деятельность в Центре строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, на принципах демократии и гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, коррекции утраченных знаний, направлен на содействие личностному и интеллектуальному развитию детей.

4.3. Реабилитационный процесс включает в себя применение разнообразных социально-реабилитационных технологий:

- технология социального сопровождения семей воспитывающих детей с инвалидностью с использованием механизма межведомственного взаимодействия при оказании социальной поддержки и помощи;
- технология работы со случаем с использованием семейно-ориентированного подхода;
- технология ранней помощи детям и их семьям;
- технология психологического–педагогического консультирования родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью;
- технология клубной работы, как технология комплексной поддержки родителей, воспитывающих ребёнка-инвалида;
- психолого-педагогические технологии – применение методов диагностики, коррекции и обучения, направленных на поддержку эмоционального и интеллектуального развития;
- технологии трудовой реабилитации – включение в трудовую деятельность с учетом индивидуальных возможностей для социальной адаптации и восстановления утраченных навыков;
- арт-терапия и игровые технологии – использование творческих и игровых форм работы для восстановления эмоционального состояния и коммуникативных навыков;
- медико-социальные технологии – поддержка, направленная на улучшение здоровья и адаптации через взаимодействие медицинских и социальных служб;
- кризисное консультирование и поддержка – оказание экстренной психологической помощи в ситуациях острого стресса или кризиса.

4.4. Организация реабилитационной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учетом целей, возможностей, интересов, потребностей самих детей, развитие социально – средовых, педагогических, психологических, социокультурных, бытовых навыков детей, физкультурно-оздоровительных мероприятий.

4.5. Продолжительность занятий организуется с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей в соответствии с возрастом.

5. Права и обязанности

5.1. Права, социальные гарантии и обязанности каждого работника Центра определяются законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения, трудовым договором, определяющим функциональные обязанности и квалификационные характеристики.

5.2. Права и обязанности волонтеров определяются договором, заключаемым с Учреждением.

5.3. Права и обязанности родителей (законных представителей) определяются Уставом Учреждения, правилами внутреннего распорядка для получателей социальных услуг, заключённым договором, определяющим взаимоотношения родителей ребенка и Учреждения.

5.4. Родители обязаны заранее предупреждать заведующего Отделением о невозможности посещения Центра.

6. Ответственность

6.1. Ответственность за ненадлежащее и несвоевременное выполнение целей и задач, предусмотренных настоящим положением, несет заведующий Отделением, который определяет меру ответственности каждого работника Центра.

6.2. Все работники в период нахождения детей в Учреждении несут ответственность за их жизнь, здоровье, безопасность, за соответствие форм, методов и средств реабилитационного процесса возрастным и психофизическим возможностям детей.