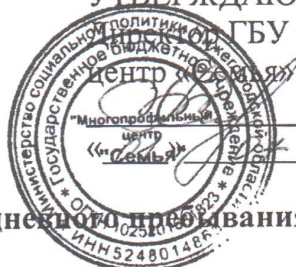


УТВЕРЖДАЮ



ГБУ «Многопрофильный

Т.В. Сметанина

2024 г.

Модель работы Центра дневного пребывания «Матрешка»

Центр дневного пребывания (далее – Центр) функционирует на базе отделения предоставления социальных услуг детям с ОВЗ и детям-инвалидам Государственного бюджетного учреждения «Многопрофильный центр семьи». Одновременно с этим к работе с целевой группой подключены специалисты отделения первичного приема семей с детьми, отделения оказания социальных услуг и сопровождения семьи и ребенка, отделения экстренной психолого-педагогической помощи.

Работа Центра строиться в разрезе двух блоков: блок «Родитель» и блок «Ребенок». В рамках реализации программ блока «Ребенок» в Центре сформированы 4 группы: 2 группы от 4 до 7 (8) лет (по 7 человек в группе – общая численность 14) и 2 группы от 7 (8) лет до 12 лет (по 10 человек – общая численность 20 человек). Продолжительность посещения Центра варьируется от 9 месяцев до года с периодичностью 2-3 раза в неделю. Центр будет принимать детей 5 дней в неделю с 9.00 до 17.00 (в пятницу до 16.00). Для групп дошкольного возраста организуется работа в первую половину дня с 9.00 до 12.00 (без организации питания), для групп детей от 7 (8) лет до 12 лет с 13.00 до 17.00 (с обеспечением питания).

Руководство деятельностью Центра возложено на заведующего отделением предоставления социальных услуг детям с ОВЗ и детям-инвалидам. В течение дня с детьми будут работать:

1. Сбитнева Ирина Валерьевна - заведующий отделением оказания услуг детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам;
2. Кузьмина Галина Викторовна - заведующий отделением экстренной психолого-педагогической помощи и экстренного реагирования;
3. Зинкевич Нина Павловна Медицинская сестра по физиотерапии отделения оказания социальных услуг и социального сопровождения семей с детьми;
4. Скородумова Юлия Алексеевна Специалист по социальной реабилитации, отделения оказания социальных услуг и социального сопровождения семей с детьми;
5. Воробьева Евгения Владимировна психолог в социальной сфере отделения экстренной психолого-педагогической помощи и экстренного реагирования;
6. Соловьева Анна Николаевна психолог в социальной сфере, отделения экстренной психолого-педагогической помощи и экстренного реагирования. Привлекаться к проведению занятий по отдельному графику специалисты других отделений;

1. Томилина Елена Павловна - специалист по работе с семьёй, отделения оказания социальных услуг и социального сопровождения семей с детьми;

2. Князева Алла Валентиновна - специалист по работе с семьёй, отделения оказания социальных услуг и социального сопровождения семей с детьми;

3. Творогова Оксана Вадимовна - специалист по работе с семьёй, отделения оказания социальных услуг и социального сопровождения семей с детьми;

4. Семенова Любовь Тахировна - специалист по работе с семьёй, отделения оказания социальных услуг и социального сопровождения семей с детьми.

Занятия в Центре включают в себя как индивидуальные, так и групповые формы в зависимости от потребностей детей.

Блок «Родитель» включает в себя организацию социального сопровождения семьи. Одновременно с этим организована работа следующих сервисов: Семейный клуб «Счастливы вместе», группа психологической поддержки и организация социального сопровождения, проведение лекториев и правовых консультаций.

Помещение Центра расположено на 2 этаже двухэтажного здания, общей площадью 400 кв.м. Нами обеспечена доступность: вход в Центр оборудован пандусом, доступ на 2 этаж организован с помощью лестничного подъемника. Переходы между помещениями доступны для колясок, ширина коридора достаточная и позволяет разъехаться двум коляскам. Сделан ремонт помещений, организовано пространство для игровой комнаты (чтобы дети в свободное от занятий время с разным уровнем двигательной активности могли одновременно и беспрепятственно играть), пространство для работы с родителями, сенсорную комнату. Одновременно с этими помещениями уже оборудованы следующие пространства:

- медицинский блок (зал ЛФК, 2 кабинета массаж, кабинет физиотерапии);

- социально-реабилитационный блок (студия трудотерапии, музыкальная студия, студия «Монтесори», студия развития (включая логопедические занятия), студия групповых развивающих занятий для подготовки к школе), помещение для работы с психологом;

- вспомогательные помещения: пространство для ожидания родителей, холл – гардеробная, помещение для организации питания, кабинеты специалистов, санитарные помещения оборудованы с учетом требований доступности для инвалидов.

В целях улучшения адаптации детей специалистами учреждения создаются комфортные антистрессовые условия для пребывания ребенка с учетом его потребностей и возможностей и развивающую среду с оптимальной сенсорной насыщенностью для эмоционально-личностного развития ребенка, для появления у него новых способов взаимодействия с

миром, расширения возможностей адаптации, для воспитания навыков поведения в различных жизненных ситуациях.

Этапы работы:

1. Организационно-диагностический – с детьми, зачисленными на реабилитацию, и их родителями проводится первичная, промежуточная и итоговая диагностика. Первичная диагностика включает в себя всестороннее изучение ребенка и членов. По результатам первичной диагностики разрабатывается индивидуальный маршрут семьи, который включает в себя индивидуальный план сопровождения ребенка, который обговаривается и согласовывается с родителями. Индивидуальный маршрут семьи строится на основе межведомственного взаимодействия на основании заключенных соглашений с различными ведомствами и организациями, включая НКО. Определение форм реабилитации осуществляется с учетом возможности семьи и состояния здоровья ребенка. Промежуточная и итоговая диагностика проводятся с целью мониторинга результатов и корректировки маршрута. На этом этапе семье назначается куратор из числа сотрудников учреждения, который будет организовывать и контролировать процесс сопровождения семьи.

2. Практический (основной) – организация непрерывного сопровождения ребенка и комплексной реабилитации, посредством реализации мероприятий индивидуального плана сопровождения. Комплексная реабилитация осуществляется по следующим основным направлениям: медицинская реабилитация (массаж, физиолечение, ЛФК); психолого-педагогическая реабилитация (развитие речи и коммуникативных навыков, когнитивное развитие, сенсорно-динамическая интеграция и др.), социально-средовая адаптация (занятия в кабинете социально-бытового и социально-средовой адаптации, в мастерской «Малышкина школа»

Параллельно ведется работа с родителями, направленная на повышение ресурсов семьи, приобретение и применение компетенций в воспитании и развитии ребенка, обретение круга общения и поддержки, формирование позитивного взаимодействия с ребенком. Оказывается помощь и поддержка в получении медицинской, психологической, педагогической, юридической и социальной помощи семье.

3. Аналитический (обобщающий) – анализ эффективности реализации мероприятий, осуществление мониторинга результативности реабилитационных мероприятий, анализ качества предоставленных услуг с использованием «обратной связи».