

Министерство социальной политики Нижегородской области

ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям Бутурлинского
муниципального округа»

СОГЛАСОВАНО

Директор ГБУ «Центр социальной
помощи семье и детям Бутурлинского
муниципального округа»

Васф Васильева Т.В.

«26» *апреля* 2024 г.



Утверждена
Начальник ЛОЛ с дневным
пребыванием детей «Виктория»

Л.А. Шишкина Шишкина Л.А.
«26» *апреля* 2024 г.

ПРОГРАММА ОРГАНИЗАЦИИ СЕЗОНА

летнего оздоровительного лагеря
дневного пребывания детей «Виктория»,
организованного ГБУ «ЦСПСД Бутурлинского
муниципального округа», осуществляющей
организацию отдыха и оздоровления в
каникулярное время
«Семь цветов радуги – Семья»

Возраст детей: от 7 до 15 лет

Срок реализации программы: с 06.06.2024г. по 26.08.2024г.

Автор программы:

Шишкина Лариса Анатольевна,
заведующий отделением дневного
пребывания несовершеннолетних

р.п. Бутурлино
2024

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

| | | |
|----|-------------------------------------|--|
| 1 | Полное название программы | Программа «Семь цветов радуги – Семья» летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания детей «Виктория» |
| 2 | Автор программы | Шишкина Лариса Анатольевна - заведующий отделением дневного пребывания несовершеннолетних |
| 3 | Руководитель программы | Шишкина Лариса Анатольевна – начальник лагеря |
| 4 | Территория представленной программы | Летний оздоровительный лагерь дневного пребывания детей «Виктория» |
| 5 | Название проводящей организации | Летний оздоровительный лагерь дневного пребывания детей «Виктория» |
| 6 | Полный адрес | 607440, Нижегородская область, р.п. Бутурлино, ул. 3 Микрорайон, д.2 «Б» |
| 7 | Телефон | 8(831-72)5-39-02 |
| 8 | Форма проведения | Летний оздоровительный лагерь дневного пребывания детей |
| 9 | Цель программы | Организация пространства для разносторонне развивающего отдыха детей и подростков с использованием воспитательного и здоровьесберегающего потенциала лета и окружающей среды, обеспечивающего необходимые условия для формирования личности, способной самоопределиваться и адаптироваться к жизни в обществе. |
| 10 | Направления деятельности | физкультурно-оздоровительное; гражданско-патриотическое; духовно – нравственное; экологическое; художественно-эстетическое; интеллектуально – познавательное. |
| 11 | Сроки проведения | 1 смена: 06.06.2024 г.-02.07.2024 г. 2 смена: 04.07.2024г.- 29.07.2024г. 3 смена: 01.08.2024г. – 26.08.2024г. |
| 12 | Место проведения | Летний оздоровительный лагерь |

| | | |
|----|-------------------------------|--|
| | | дневного пребывания детей «Виктория» на базе ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям Бутурлинского муниципального округа» |
| 13 | Официальный язык | Русский |
| 14 | Общее количество участников | В одну лагерную смену 20 детей, общее количество в 3 лагерные смены 60 детей. |
| 15 | География участников | В реализации программы принимают участие дети Бутурлинского муниципального округа и Нижегородской области |
| 16 | Условия участия в программе | Добровольное желание детей и родителей, направление ГКУ НО «УСЗН Бутурлинского муниципального округа» |
| 17 | Условия размещения участников | Помещение: ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям Бутурлинского муниципального округа», 2 отряда по 10 детей в каждом, режим работы лагеря с 8:30 до 14:30, бесплатное 2-х разовое горячее питание. Ребята занимаются проектной, творческой, познавательной и трудовой деятельностью. |
| 18 | Краткое содержание программы | В основе игры – маршрутная карта с планом-заданием для каждого определенного дня. Отряды являются семьей со своими названиями, девизами, символикой и атрибутикой, которая обсуждается, выбирается и изготавливается детьми. У каждой группы – свои знаки отличия (галстуки). Данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей на основе патриотизма и духовно-нравственных традиций, активной гражданской позиции. Программа включает патриотические |

| | | |
|----|---------------------------------|---|
| | | <p>мероприятия, спортивные соревнования, квесты, праздники по различным направлениям, интеллектуальные игры, музыкальные, культурно-досуговые, экологические, информационные мероприятия. Смена в лагере основывается на ежедневных игровых путешествиях, тематически приуроченных к году Семьи.</p> <p>Данная игровая модель обусловлена возрастной категорией детей-участников смены – 7-15 лет. Каждый день смены в лагере имеет логически завершённый сюжет. В соответствии с этим в каждом дне определены ключевые дела, поддерживающие игровой сюжет смены. Всё время в течение дня расписано с учётом режимных моментов, обязательно включающих в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, экскурсии, посещение кружков, музея, библиотеки связанные с тематикой дня. Тематика мероприятий рассчитана согласно возрастным особенностям ребят.</p> |
| 19 | История осуществления программы | Программа разработана для летней оздоровительной кампании 2024 |

Содержание

| | |
|--|----|
| Пояснительная записка..... | 7 |
| 1. Цели и задачи..... | 8 |
| 2. Предполагаемый результат..... | 9 |
| 3. Содержание программы..... | 9 |
| 4. Механизм реализации программы..... | 12 |
| 5. Основная идея реализации программы..... | 13 |
| 6. Содержание формы реализации программы..... | 14 |
| 7. Условия для реализации программы..... | 14 |
| 8. Партнеры программы..... | 15 |
| 9. Оценка результативности и качества программы..... | 15 |
| 10. Возможные риски и способы преодоления..... | 16 |
| Список литературы и интернет источников..... | 17 |
| Приложения к программе..... | 18 |

Пояснительная записка

Летние каникулы — самое яркое по эмоциональной окраске время. Однотонный ритм жизни ребят в учебной деятельности обязательно должен прерываться. Детям необходима смена деятельности, смена впечатлений. Продолжительные каникулы в своем роде клапан для выпуска излишней детской энергии. И вместе с тем каникулы — всегда зарядка новой энергией, настроением, приобретением новых сил, богатейшее время для воспитания и самовоспитания. Этот период благоприятен для развития творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Лагерь - это новый образ жизни детей, новый режим. Это жизнь в новом коллективе, в новой семье это, наконец, новая деятельность. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето - это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

С целью организации летнего отдыха и летней занятости воспитанников ежегодно организуется лагерь с дневным пребыванием детей. Полная и комбинированная интеграция представлена в трех сменах летнего оздоровления детей в лагере дневного пребывания «Виктория», где в одном оздоровительном лагере, совместно отдыхают и оздоравливаются дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и дети без каких-либо ограничений.

“Здоровое детство - это здорово” – эта формула становится девизом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития каждого ребенка.

Практика показывает, что **актуальность** лагеря с дневным пребыванием состоит в следующем: не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать к родственникам, отправиться в путешествие. Большой процент детей остается дома. Предоставленные сами себе, дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. На основе вышесказанного и создан оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей и подростков.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала воспитателей в реализации цели и задач программы.

Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту через понятие «семья», «семейные ценности», «семейные традиции».

«Семь цветов радуги – Семья» тематическая смена. Название несет в себе глубокий смысл. Словосочетание «Семь цветов радуги» обозначает разнообразие видов деятельности, направленностей и разностороннего развития каждого ребенка, слово

«Семья» - объединяет множество понятий. Это и взаимоотношение в коллективе, в отряде, в семье каждого ребенка. Через эти понятия в течении смены формируются нравственные представления о семье и семейных ценностях, культуры общения и поведения, понимания значения семьи в жизни каждого человека, уважения к семейным ценностям и традициям. И, конечно «Семья» - это раскрытие творческого потенциала и способностей каждого ребенка во всей его многогранности.

Отличительные особенности программы в том, что символ смены – радуга, цвета которой обозначают семь направлений работы лагеря, соответствующие содержанию работы в течение смены.

Красный – гражданско-патриотическое направление

Оранжевый – семейное

Желтый – лидерское направление

Зеленый – экологическое направление

Голубой – интеллектуальное направление

Синий – спортивно-оздоровительное направление

Фиолетовый – художественно-эстетическое направление

Цель и задачи программы

Цель: организация пространства для разносторонне развивающего отдыха детей и подростков с использованием воспитательного и здоровье несущего потенциала лета и окружающей среды, обеспечивающего необходимые условия для формирования личности, способной самоопределиться и адаптироваться к жизни в обществе.

Задачи:

- создать возможности для раскрытия и развития творческой активности каждого отдыхающего в лагере ребёнка;
- укрепить здоровья детей через навыки личной гигиены и полезного труда;
- воспитать патриотизм на примерах выдающихся людей – земляков, привитие чувства любви к родному краю;
- формировать отношения к семье как к основе российского общества;
- знакомить с культурно-историческими и этническими традициями семей;
- формировать у детей мотивацию к здоровому образу жизни;
- поддерживать детей и подростков, относящихся к социально незащищенной категории, в реализации их интересов, потребностей в саморазвитии;
- формировать умения межличностного и межгруппового общения на основе приоритета общечеловеческих ценностей и общепринятых норм.

Предполагаемый результат

Программа будет считаться выполненной, если по окончании смены:

Дети и подростки

- Сформировали ответственное отношение к своему здоровью.
- Самореализовали себя, приобрели опыт коллективного творчества и навыки самоорганизации.
- Повысили уровень духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитанности.
- Приобрели умения адекватно оценивать жизненные ситуации, расставлять приоритеты.
- Повысили уровень коммуникативной культуры, развили уверенность в себе,

адаптировались в детском коллективе.

-Получили новые знания и расширили свой кругозор.

Содержание программы

Программа лагеря ориентирована на создание психологически комфортной среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание. Программа отличается универсальностью: может быть использована для работы с детьми разных социальных групп, разного возраста и состояния здоровья.

Основная деятельность лагеря направлена на развитие личности ребёнка и включение его в разнообразную деятельность, а так же межличностное общение со сверстниками.

Детский лагерь – это место, где может быть очень эффективно построена педагогическая работа по самоопределению личности ребенка через включение его в различные виды деятельности по направлениям:

- физкультурно-оздоровительное;
- гражданско-патриотическое;
- духовно – нравственное;
- экологическое;
- художественно-эстетическое;
- интеллектуально – познавательное.

Механизм реализации программы

Этапы реализации программы:

Подготовительный этап – характеризуется подготовкой к смене.

- проведение совещаний при директоре по подготовке Центра к организации работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- издание приказа о проведении летней кампании;
- разработка программы летнего лагеря с дневным пребыванием «Семь цветов радуги - Семья»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в лагере с дневным пребыванием «Виктория»;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря с дневным пребыванием детей «Виктория» (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.)

Организационный этап

- составление списка детей, желающих отдыхать в лагере «Виктория»;
- формирование отрядов;
- проведение инструктажа по ТБ;
- принятие законов жизни в лагере «Виктория»;
- выборы актива смены «Семь цветов радуги - Семья»;
- сплочение ребят вокруг лидеров (взрослых и детей);
- организация игр, тематических и познавательных программ;
- взаимодействие с окружением;
- подготовка сюжетов для освещения работы в сети интернет.

Основной этап

Включает реализацию основных положений программы. Родители, дети, вожатые, общественные организации – организаторы программы:

- познают, отдыхают, развиваются.
- делают открытия в себе, в окружающем мире.
- помогают в проведении воспитательных мероприятий.
- учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевая трудные жизненные ситуации.
- развивают способность доверять себе и другим.
- укрепляют своё здоровье.

Заключительный этап

- подведение итогов смены;
- награждение участников смены;
- отчетное мероприятие.

Этап последствий

- определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям;
- анализ предложений полученных от участников смены для корректировки данной программы.
- составление итоговой документации;
- определение перспективных задач.

Основная идея реализации программы

Центром воспитательной работы в лагере «Виктория» является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание в лагере для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования смены.

Основной формой работы в лагере является игра. Два отряда, это две многодетные семьи, которые проживают в деревне Радужная Бутурлинского муниципального округа с очень красочными названиями улиц, которые будут являться названием отряда. В этой деревне есть радуга, которая отвечает за здоровье, счастье, любовь, благополучие, доброту, настроение и понимание в этих семьях. Но вот пришли Скука и Злюка и украли их радугу, чтоб им, и только им было радостно и весело. И пропало в деревне счастье и благополучие, а Злюка и Скука растеряли все цвета радуги по всему округу. Семьям предстоит собрать цвета радуги и вернуть обратно в деревню, чтобы всем красочно отметить 95 лет Бутурлинскому муниципальному округу и пройти много испытаний, чтобы доказать, что они дружная и крепкая семья, ведь 2024 год объявлен годом «Семьи».

Содержание формы реализации программы

Реализация цели и задач осуществляется по программе – «Семь цветов радуги – Семья» и разработана в форме игры с учетом возрастных особенностей участников смены. Дети принимают активное участие в проведении бесед, дискуссий, игровых программ и других форм работы.

Система стимулирования успешности и личностного роста

Каждый ребенок ежедневно может получать награды за активное участие (в конкурсах и массовых делах путешествиях).

Символ смены – радуга, цвета которой обозначают семь направлений смены, соответствующие содержанию работы в течении дня.

Эмблема смены – цветок РОМАШКА. Все отряды имеют цветные названия. Название своего отряда дети придумывают в первый день – открытия смены.

Обозначения для экрана активности, соответствующие направлениям работы

Бабочка, мячик, театральная маска, пьедестал, фейерверк, ладошки и т.д.

Бутурлинский муниципальный округ – карта – план путешествия семеек. Каждая деревня соответствует определенному тематическому дню.

Смайлики – показатель настроения ребят в лагере.

Лобное место с имитированным костром – место для общеотрядного сбора.

Сундучок пожеланий – показатель удовлетворенности детей.

У каждого ребенка на экране настроения есть своя строка. В конце дня нужно выбрать смайлик соответствующего цвета и прикрепить его на экран. Красный смайлик – классный день! Оранжевый смайлик – очень хороший день! Желтый день как день и т.д. Воспитатели учитывают эти итоги в своей работе. В течение смены ведется работа по выявлению различных способностей и интересов ребят, изучаются их личностные особенности.

Каждая семейка создает также свой экран активности, на котором отмечаются успехи и победы каждого ребенка.

Условия для реализации программы

Оформление лагеря

- название лагеря, эмблема;
- стенд, отражающий жизнь лагеря.

Оборудование и материалы

- бумага для печати, ручки, карандаши, фломастеры, краски;
- цветная бумага, картон;
- цифровой фотоаппарат,
- компьютер, принтер;
- спортивный инвентарь;
- игровая площадка;
- костюмы, музыкальные инструменты.

Партнеры программы

Партнёрами программы являются:

- МБУК «Центр досуга, ремесел и туризма»;
- МБУК «Бутурлинский историко-краеведческий музей»;
- МБУ ДО «Спортивная школа»;
- МБУ ДО «Бутурлинский дом детского творчества».

Оценка результативности и качества программы

В лагере принят перечень и формы фиксации результатов диагностических исследований. Диагностика эффективности программы осуществляется путем применения таких форм как:

- педагогическое наблюдение;
- рейтинг участия в мероприятиях;
- анкетирование, опросы детей и родителей («Чего я ожидаю от лагеря», «Что я получил за время пребывания в лагере»);

Критерии эффективности программы:

- комфортное пребывание детей в коллективе;
- 100% участие детей в мероприятиях.

Критерием, на основе которого должен осуществляться данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену, но в условиях краткосрочности лагерной смены сложно сделать глубокие выводы и замерить динамику. Поэтому результаты воспитания представлены в виде целевых ориентиров:

- качества ребёнка и его ценностное отношение к Родине и государственным символам, семье, команде, природе, познанию, здоровью;
- проявление ребёнком интереса к предполагаемой деятельности;
- эмоциональное состояние детей;
- позитивное взаимодействие в команде, коллективе.

Возможные риски и способы преодоления

| Риски | Способы преодоления |
|---|---|
| Изменение климатических условий (дождь) | Организация мероприятий, согласно тематике смен в 2-х вариантах на основе учета погоды: в хорошую погоду – на свежем воздухе, в плохую погоду – в помещениях лагеря |
| Жара, палящее солнце. | Защита головы от солнечного удара, питьевой режим. |
| | Не позволять длительное время находиться на открытом солнце. |
| Клещевая опасность | Противоклещевая обработка территории лагеря. |
| | Ежедневные осмотры детей. |

Список литературы

- В помощь организатору детского оздоровительного лагеря. – М.: Московское городское педагогическое общество, 2018 - 120 с.
- Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2013
- Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 2008
- Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю.,
Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2020 Григоренко Ю.Н., Пушина М.А.,
Кипарис-4: Учебно–практическое воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2000
- Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2017 г.
- Соколова Л. Необычные праздники дома, в школе и во дворе Новосибирск. 2020
Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И. Лобачева: ВАКО, 2020 г.
- Сборник сценариев массовых мероприятий. В помощь учителю экологических знаний». Бишкек, 2019
- Ромашина Н.Ф. Внеклассные мероприятия в игровой форме, Москва: «Глобус», 2017
- Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки, М., 2000
- Шмаков С.А. Ее величество— игра. М., 2005
- Школьная площадка А.Н. Никульников, Новосибирск. 2016

Календарно – тематическое планирование мероприятий

на июнь 2024 года

| Дата | Время | Мероприятие | Ответственный | |
|------------|-------------|---|--|------------------------|
| 06.06.2024 | 8.30-9.00 | Встреча детей, зарядка | воспитатели | |
| | 9.00-9.15 | Утренняя линейка | ст.вожатый | |
| | 9.15-9.35 | Завтрак – 1 отряд | воспитатель | |
| | 9.35-10.00 | Завтрак – 2 отряд | воспитатель | |
| | 10.00-12.30 | Минутка безопасности Квест-игра «Семь чудес России»; Семейные соревнования «Ловкие, сильные, смелые». | воспитатель вожатые | |
| | 12.30-13.00 | Обед- 1 отряд | воспитатель | |
| | 12.30-13.00 | Отрядные мероприятия -2 отряд | воспитатель вожатые, | |
| | 13.00-13.30 | Обед – 2 отряд | воспитатель | |
| | 13.00-13.30 | Отрядные мероприятия -1 отряд | вожатые, воспитатель | |
| 07.06.2024 | 13.30-14.30 | Час игры и спорта | вожатые, воспитатели | |
| | 14.30 | Уход детей домой | вожатые, воспитатели | |
| | 07.06.2024 | 8.30-9.00 | Встреча детей, зарядка | воспитатели |
| | | 9.00-9.15 | Утренняя линейка | ст.вожатый |
| | | 9.15-9.35 | Завтрак – 1 отряд | воспитатель |
| | | 9.35-10.00 | Завтрак – 2 отряд | воспитатель |
| | | 10.00-12.30 | Профилактическая беседа «Мир без опасностей». Мастер-класс «Семейный оберег» Игра –путешествие «Дружная семейка» | воспитатель вожатые |

| | | | |
|-------------------|-------------|--|-------------------------|
| | | | |
| | 12.30-13.00 | Обед- 1 отряд | воспитатель |
| | 12.30-13.00 | Отрядные мероприятия -2 отряд | воспитатель вожатые |
| | 13.00-13.30 | Обед – 2 отряд | воспитатель |
| | 13.00-13.30 | Отрядные мероприятия -1 отряд | вожатые, воспитатель |
| | 13.30-14.30 | Час игры и спорта | вожатые, воспитатели |
| | 14.30 | Уход детей домой | вожатые, воспитатели |
| 10.06.2024 | 8.30-9.00 | Встреча детей, зарядка | воспитатели |
| | 9.00-9.15 | Утренняя линейка | ст.вожатый |
| | 9.15-9.35 | Завтрак – 1 отряд | воспитатель |
| | 9.35-10.00 | Завтрак – 2 отряд | воспитатель |
| | 10.00-12.30 | Конкурсная программа «Кто в доме хозяин». Праздничное мероприятие «Семейная радуга» | воспитатель, вожатые |
| | 12.30-13.00 | Обед- 1 отряд | воспитатель |
| | 12.30-13.00 | Отрядные мероприятия -2 отряд | воспитатель, вожатые |
| | 13.00-13.30 | Обед – 2 отряд | воспитатель |
| | 13.00-13.30 | Отрядные мероприятия -1 отряд | вожатые, воспитатель |
| | 13.30-14.30 | Час игры и спорта | вожатые, воспитатели |
| | 14.30 | Уход детей домой | вожатые, воспитатели |
| 11.06.2024 | 8.30-9.00 | Встреча детей, зарядка | воспитатели |
| | 9.00-9.15 | Утренняя линейка | ст.вожатый |
| | 9.15-9.35 | Завтрак – 1 отряд | воспитатель |
| | 9.35-10.00 | Завтрак – 2 отряд | воспитатель |

| | | | |
|-------------------|-------------|--|-------------------------|
| | 10.00-12.30 | Мастер-класс «С Днём России поздравляю» Акция «С любовью к России» Игра-путешествие «Всё это Родиной зовётся» | воспитатель вожатые |
| | 12.30-13.00 | Обед- 1 отряд | воспитатель |
| | 12.30-13.00 | Отрядные мероприятия -2 отряд | воспитатель, вожатые |
| | 13.00-13.30 | Обед – 2 отряд | воспитатель |
| | 13.00-13.30 | Отрядные мероприятия -1 отряд | вожатые, воспитатель |
| | 13.30-14.30 | Час игры и спорта | вожатые, воспитатели |
| | 14.30 | Уход детей домой | вожатые, воспитатели |
| 13.06.2024 | 8.30-9.00 | Встреча детей, зарядка | воспитатели |
| | 9.00-9.15 | Утренняя линейка | ст.вожатый |
| | 9.15-9.35 | Завтрак – 1 отряд | воспитатель |
| | 9.35-10.00 | Завтрак – 2 отряд | воспитатель |
| | 10.00-12.30 | Беседа «Безопасность в летнем лагере» Интеллектуальная игра «Семейный калейдоскоп» Игровая программа «Семейные традиции» МБУК «Бутурлинский ИКМ» | воспитатель, вожатые |
| | 12.30-13.00 | Обед- 1 отряд | воспитатель |
| | 12.30-13.00 | Отрядные мероприятия -2 отряд | воспитатель, вожатые |
| | 13.00-13.30 | Обед – 2 отряд | воспитатель |
| | 13.00-13.30 | Отрядные мероприятия -1 отряд | вожатые, воспитатель |
| | 13.30-14.30 | Час игры и спорта | вожатые, воспитатели |

| | | | |
|-------------------|-------------|---|-------------------------|
| | 14.30 | Уход детей домой | вожатые, воспитатели |
| 14.06.2024 | 8.30-9.00 | Встреча детей, зарядка | воспитатели |
| | 9.00-9.15 | Утренняя линейка | ст.вожатый |
| | 9.15-9.35 | Завтрак – 1 отряд | воспитатель |
| | 9.35-10.00 | Завтрак – 2 отряд | воспитатель |
| | 10.00-12.30 | Семейные эстафеты «Весёлые мячи» Занятие «Противопожарная безопасность» Игра-путешествие «Семейка туристов» | воспитатель вожатые |
| | 12.30-13.00 | Обед- 1 отряд | воспитатель |
| | 12.30-13.00 | Отрядные мероприятия -2 отряд | воспитатель вожатые, |
| | 13.00-13.30 | Обед – 2 отряд | воспитатель |
| | 13.00-13.30 | Отрядные мероприятия -1 отряд | вожатые, воспитатель |
| | 13.30-14.30 | Час игры и спорта | вожатые, воспитатели |
| | 14.30 | Уход детей домой | вожатые, воспитатели |
| 17.06.2024 | 8.30-9.00 | Встреча детей, зарядка | воспитатели |
| | 9.00-9.15 | Утренняя линейка | ст.вожатый |
| | 9.15-9.35 | Завтрак – 1 отряд | воспитатель |
| | 9.35-10.00 | Завтрак – 2 отряд | воспитатель |
| | 10.00-12.30 | Развлечение «Семейное дефиле костюмов» Час истории «Путешествие в историю русской национальной одежды» | воспитатель, вожатые |
| | 12.30-13.00 | Обед- 1 отряд | воспитатель |
| | 12.30-13.00 | Отрядные мероприятия -2 отряд | воспитатель, вожатые |
| | 13.00-13.30 | Обед – 2 отряд | воспитатель |
| | 13.00-13.30 | Отрядные мероприятия -1 отряд | вожатые, воспитатель |

| | | | |
|-------------------|-------------|---|----------------------|
| | 13.30-14.30 | Час игры и спорта | вожатые, воспитатели |
| | 14.30 | Уход детей домой | вожатые, воспитатели |
| 18.06.2024 | 8.30-9.00 | Встреча детей, зарядка | воспитатели |
| | 9.00-9.15 | Утренняя линейка | ст.вожатый |
| | 9.15-9.35 | Завтрак – 1 отряд | воспитатель |
| | 9.35-10.00 | Завтрак – 2 отряд | воспитатель |
| | 10.00-12.30 | Занятие «Улица полна опасностей» Конкурс стенгазет «Я и моя малая Родина» Отрядные соревнования «Весёлый семейный футбол» | воспитатель, вожатые |
| | 12.30-13.00 | Обед- 1 отряд | воспитатель |
| | 12.30-13.00 | Отрядные мероприятия -2 отряд | воспитатель, вожатые |
| | 13.00-13.30 | Обед – 2 отряд | воспитатель |
| | 13.00-13.30 | Отрядные мероприятия -1 отряд | вожатые, воспитатель |
| | 13.30-14.30 | Час игры и спорта | вожатые, воспитатели |
| | 14.30 | Уход детей домой | вожатые, воспитатели |
| 19.06.2024 | 8.30-9.00 | Встреча детей, зарядка | воспитатели |
| | 9.00-9.15 | Утренняя линейка | ст.вожатый |
| | 9.15-9.35 | Завтрак – 1 отряд | воспитатель |
| | 9.35-10.00 | Завтрак – 2 отряд | воспитатель |
| | 10.00-12.30 | Беседа «Вредные привычки нам вовсе не сестрички». Конкурс рисунков «Моя семья и Я». Фото-сессия «Как нам вместе хорошо». | воспитатель, вожатые |
| | 12.30-13.00 | Обед- 1 отряд | воспитатель |
| | 12.30-13.00 | Отрядные мероприятия -2 отряд | воспитатель, вожатые |

| | | | |
|-------------------|-------------|--|----------------------|
| | | | |
| | 13.00-13.30 | Обед – 2 отряд | воспитатель |
| | 13.00-13.30 | Отрядные мероприятия -1 отряд | вожатые, воспитатель |
| | 13.30-14.30 | Час игры и спорта | вожатые, воспитатели |
| | 14.30 | Уход детей домой | вожатые, воспитатели |
| 20.06.2024 | 8.30-9.00 | Встреча детей, зарядка | воспитатели |
| | 9.00-9.15 | Утренняя линейка | ст.вожатый |
| | 9.15-9.35 | Завтрак – 1 отряд | воспитатель |
| | 9.35-10.00 | Завтрак – 2 отряд | воспитатель |
| | 10.00-12.30 | Занятие «Правила поведения в общественных местах» Деловая игра «Всей семьей на выборы» Спортивная игра «Я Лидер» | воспитатель, вожатые |
| | 12.30-13.00 | Обед- 1 отряд | воспитатель |
| | 12.30-13.00 | Отрядные мероприятия -2 отряд | воспитатель, вожатые |
| | 13.00-13.30 | Обед – 2 отряд | воспитатель |
| | 13.00-13.30 | Отрядные мероприятия -1 отряд | вожатые, воспитатель |
| | 13.30-14.30 | Час игры и спорта | вожатые, воспитатели |
| | 14.30 | Уход детей домой | вожатые, воспитатели |
| 21.06.2024 | 8.30-9.00 | Встреча детей, зарядка | воспитатели |
| | 9.00-9.15 | Утренняя линейка | ст.вожатый |
| | 9.15-9.35 | Завтрак – 1 отряд | воспитатель |
| | 9.35-10.00 | Завтрак – 2 отряд | воспитатель |
| | 10.00-12.30 | Тематический огонёк «Матушка природа» Акция с раздачей буклетов «Нам этот мир нужно беречь» | воспитатель, вожатые |

| | | | |
|-------------------|-----------------|--|-------------------------|
| | | Просмотр семейного видеофильма «Величайшее путешествие по Земле» | |
| | 12.30- 13.00 | Обед- 1 отряд | воспитатель |
| | 12.30- 13.00 | Отрядные мероприятия -2 отряд | воспитатель вожатые, |
| | 13.00- 13.30 | Обед – 2 отряд | воспитатель |
| | 13.00- 13.30 | Отрядные мероприятия -1 отряд | вожатые, воспитатель |
| | 13.30- 14.30 | Час игры и спорта | вожатые, воспитатели |
| | 14.30 | Уход детей домой | вожатые, воспитатели |
| 24.06.2024 | 8.30-9.00 | Встреча детей, зарядка | воспитатели |
| | 9.00-9.15 | Утренняя линейка | ст.вожатый |
| | 9.15-9.35 | Завтрак – 1 отряд | воспитатель |
| | 9.35-10.00 | Завтрак – 2 отряд | воспитатель |
| | 10.00- 12.30 | Экскурсия в музей камня село Борнуково Конкурс «На лучший семейный кроссворд» | воспитатель, вожатые |
| | 12.30- 13.00 | Обед- 1 отряд | воспитатель |
| | 12.30- 13.00 | Отрядные мероприятия -2 отряд | воспитатель, вожатые |
| | 13.00- 13.30 | Обед – 2 отряд | воспитатель |
| | 13.00- 13.30 | Отрядные мероприятия -1 отряд | вожатые, воспитатель |
| | 13.30- 14.30 | Час игры и спорта | вожатые, воспитатели |
| | 14.30 | Уход детей домой | вожатые, воспитатели |
| 25.06.2024 | 8.30-9.00 | Встреча детей, зарядка | воспитатели |
| | 9.00-9.15 | Утренняя линейка | ст.вожатый |

| | | | |
|-------------------|-------------|---|----------------------|
| | 9.15-9.35 | Завтрак – 1 отряд | воспитатель |
| | 9.35-10.00 | Завтрак – 2 отряд | воспитатель |
| | 10.00-12.30 | Отрядные беседы «Азбука поведения на воде». Спортивно-развлекательное мероприятие «Богатыри земли русской» Экскурсия в музей камня село Борнуково | воспитатель, вожатые |
| | 12.30-13.00 | Обед- 1 отряд | воспитатель |
| | 12.30-13.00 | Отрядные мероприятия -2 отряд | воспитатель вожатые, |
| | 13.00-13.30 | Обед – 2 отряд | воспитатель |
| | 13.00-13.30 | Отрядные мероприятия -1 отряд | вожатые, воспитатель |
| | 13.30-14.30 | Час игры и спорта | вожатые, воспитатели |
| | 14.30 | Уход детей домой | вожатые, воспитатели |
| 26.06.2024 | 8.30-9.00 | Встреча детей, зарядка | воспитатели |
| | 9.00-9.15 | Утренняя линейка | ст.вожатый |
| | 9.15-9.35 | Завтрак – 1 отряд | воспитатель |
| | 9.35-10.00 | Завтрак – 2 отряд | воспитатель |
| | 10.00-12.30 | Минутка здоровья «Тепловой удар» Посещение библиотеки «Книга-лучший друг семьи» Волшебный сундучок «Семейные сказки» | воспитатель, вожатые |
| | 12.30-13.00 | Обед- 1 отряд | воспитатель |
| | 12.30-13.00 | Отрядные мероприятия -2 отряд | воспитатель, вожатые |
| | 13.00-13.30 | Обед – 2 отряд | воспитатель |
| | 13.00-13.30 | Отрядные мероприятия -1 отряд | вожатые, воспитатель |
| | 13.30- | Час игры и спорта | вожатые, |

| | | | |
|------------|-------------|---|-------------------------|
| | 14.30 | | воспитатели |
| | 14.30 | Уход детей домой | вожатые, воспитатели |
| 27.06.2024 | 8.30-9.00 | Встреча детей, зарядка | воспитатели |
| | 9.00-9.15 | Утренняя линейка | ст.вожатый |
| | 9.15-9.35 | Завтрак – 1 отряд | воспитатель |
| | 9.35-10.00 | Завтрак – 2 отряд | воспитатель |
| | 10.00-12.30 | Минутка безопасности « Правила поведения во время пожара в школе, дома, общественных местах» Встреча с солдатом СВО «Мы твои дети, Россия!» Конкурс рисунков на асфальте «Мы - дети России» | воспитатель, вожатые |
| | 12.30-13.00 | Обед- 1 отряд | воспитатель |
| | 12.30-13.00 | Отрядные мероприятия -2 отряд | воспитатель вожатые, |
| | 13.00-13.30 | Обед – 2 отряд | воспитатель |
| | 13.00-13.30 | Отрядные мероприятия -1 отряд | вожатые, воспитатель |
| | 13.30-14.30 | Час игры и спорта | вожатые, воспитатели |
| | 14.30 | Уход детей домой | вожатые, воспитатели |
| 28.06.2024 | 8.30-9.00 | Встреча детей, зарядка | воспитатели |
| | 9.00-9.15 | Утренняя линейка | ст.вожатый |
| | 9.15-9.35 | Завтрак – 1 отряд | воспитатель |
| | 9.35-10.00 | Завтрак – 2 отряд | воспитатель |
| | 10.00-12.30 | Беседа «Семейные ценности» Игровая программа МБУ ДО «Спортивная школа» «Мама, папа, я – дружная семья» | воспитатель, вожатые |
| | 12.30-13.00 | Обед- 1 отряд | воспитатель |
| | 12.30-13.00 | Отрядные мероприятия -2 отряд | воспитатель, вожатые |

| | | | |
|-------------------|-------------|--|----------------------|
| | 13.00-13.30 | Обед – 2 отряд | воспитатель |
| | 13.00-13.30 | Отрядные мероприятия -1 отряд | вожатые, воспитатель |
| | 13.30-14.30 | Час игры и спорта | вожатые, воспитатели |
| | 14.30 | Уход детей домой | вожатые, воспитатели |
| 01.07.2024 | 8.30-9.00 | Встреча детей, зарядка | воспитатели |
| | 9.00-9.15 | Утренняя линейка | ст.вожатый |
| | 9.15-9.35 | Завтрак – 1 отряд | воспитатель |
| | 9.35-10.00 | Завтрак – 2 отряд | воспитатель |
| | 10.00-12.30 | Минутка здоровья - «Зеленая аптечка» -первая помощь при повреждениях. Отрядная игра «Пионербол» Семейный концерт «Радуга талантов» | воспитатель, вожатые |
| | 12.30-13.00 | Обед- 1 отряд | воспитатель |
| | 12.30-13.00 | Отрядные мероприятия -2 отряд | воспитатель вожатые, |
| | 13.00-13.30 | Обед – 2 отряд | воспитатель |
| | 13.00-13.30 | Отрядные мероприятия -1 отряд | вожатые, воспитатель |
| | 13.30-14.30 | Час игры и спорта | вожатые, воспитатели |
| | 14.30 | Уход детей домой | вожатые, воспитатели |
| 02.07.2024 | 8.30-9.00 | Встреча детей, зарядка | воспитатели |
| | 9.00-9.15 | Утренняя линейка | ст.вожатый |
| | 9.15-9.35 | Завтрак – 1 отряд | воспитатель |
| | 9.35-10.00 | Завтрак – 2 отряд | воспитатель |
| | 10.00-12.30 | Выставка детских работ «Счастливые семейные мгновения». Праздничное мероприятие «До новых встреч , друзья!» | воспитатель, вожатые |
| | 12.30- | Обед- 1 отряд | воспитатель |

| | | | |
|--|-------------|-------------------------------|----------------------|
| | 13.00 | | |
| | 12.30-13.00 | Отрядные мероприятия -2 отряд | воспитатель, вожатые |
| | 13.00-13.30 | Обед – 2 отряд | воспитатель |
| | 13.00-13.30 | Отрядные мероприятия -1 отряд | вожатые, воспитатель |
| | 13.30-14.30 | Час игры и спорта | вожатые, воспитатели |
| | 14.30 | Уход детей домой | вожатые, воспитатели |