

Утверждено
приказом директора
ГБУ «ЦСПСД
Бутурлинского района»
« 04 » сентября 2017 г № 116

**Положение
об организации и осуществлении
образовательной деятельности по дополнительным
общеобразовательным общеразвивающим программам
в ГБУ «ЦСПСД Бутурлинского района»**

Раздел 2. Цель и задачи

- 2.1. Организация образовательного процесса осуществляется на основе законодательных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, разработанных в Учреждении и утвержденных приказом директора.
- 2.2. Дополнительная общеобразовательная программа – нормативно-управленческий документ Учреждения, определяющий содержание дополнительного образования детей, разработанный по одной из направлений дополнительного образования и представляющий собой комплекс средств воспитания, обучения, оздоровления, развития детей, реализуемый на основе имеющихся ресурсов Учреждения (кадровых и материальных) в рамках объединения.
- 2.3. Дополнительные общеобразовательные программы направлены на:
- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
 - удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и определяет требования к организации и осуществлению образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в ГБУ «ЦСПСД Бутурлинского района».

1.2. ГБУ «ЦСПСД Бутурлинского района» (далее – Учреждение) приобретает право на образовательную деятельность с момента выдачи лицензии Учреждению.

1.3. Учреждение в своей деятельности руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ (ред. от 02.03.2016) «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Нижегородской области в сфере образования, Уставом Учреждения, приказами и распоряжениями директора Учреждения.

1.4. Текущее руководство за организацией и осуществлением образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам осуществляет ответственное лицо за ведение образовательной деятельности, которое назначается и снимается с должности приказом директора Учреждения. Контроль за организацией деятельности осуществляет заведующий отделением дневного пребывания несовершеннолетних.

Раздел 2. Цель и задачи

2.1. Организация образовательного процесса осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, разработанных в Учреждении и утвержденных приказом директора.

2.2. Дополнительная общеобразовательная программа – нормативно-управленческий документ Учреждения, определяющий содержание дополнительного образования детей, разработанный по одной из направленностей дополнительного образования и представляющий собой комплекс средств воспитания, обучения, оздоровления, развития детей, реализуемый на основе имеющихся ресурсов Учреждения (кадровых и материальных) в рамках объединения.

2.3. Дополнительные общеобразовательные программы направлены на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, патриотического, трудового воспитания учащихся;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;

2.2. Основные задачи:

- обеспечение гарантии права ребенка на дополнительное образование;
- творческое развитие личности и реализации с этой целью программ дополнительного образования в интересах личности ребенка, общества, государства;
- обеспечение необходимых условий для личности развития, формирование здорового образа жизни;
- укрепление здоровья, повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей обучающихся и требования программ дополнительного образования спортивной направленности;
- формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе;
- организация гражданственности и любви к Родине.

Раздел 3. Организация образовательного процесса

3.1. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются педагогами Учреждения.

3.2. Требования к специалистам Учреждения, осуществляющим образовательную деятельность:

- наличие среднего профессионального или высшего образования,
- прохождение курсов повышения квалификации,
- своевременное прохождение аттестации.

3.3. Работники Учреждения, осуществляющие образовательную деятельность, несут ответственность за:

- ненадлежащее исполнение или неисполнение своих обязанностей,
- несоблюдение трудовой дисциплины,
- необеспеченность сохранности имущества, находящегося в образовательном подразделении, несоблюдение правил безопасности,
- реализацию дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ в полном объеме,
- качество предоставляемых услуг,
- соответствие форм, методов и средств организации образовательного процесса возрасту, интересам и потребностям детей,

- жизнь и здоровье детей, работников учреждения во время образовательного процесса,
- соблюдение прав и свободы обучающихся и работников учреждения,
- иное, предусмотренное законодательством Российской Федерации.

3.4. Работники Учреждения, осуществляющие образовательную деятельность, для реализации основных целей и задач имеют право:

- самостоятельно разрабатывать и реализовывать общеобразовательные программы дополнительного образования различных направленностей с учетом запросов и потребностей воспитанников;
- выбирать формы, средства и методы обучения и воспитания.

3.5. К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются воспитанники Учреждения (несовершеннолетние воспитанники в возрасте от 7 до 18-ти лет), получающие социальное обслуживание в Учреждении, изъявившие желание получать образовательные услуги. При зачислении в группы дополнительного образования Учреждения они становятся обучающимися.

3.6. Образовательная работа с воспитанниками, в Учреждении организуется с учетом времени пребывания несовершеннолетних в Учреждении, возраста, уровня развития и степени их дезадаптации. Наполняемость групп, кружков, объединений дополнительного образования зависят от направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

3.7. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам с обучающимися осуществляется в течение календарного года, включает каникулярный период.

3.8. В период летних каникул Учреждение приостанавливает свою образовательную деятельность по «Дополнительному образованию».

3.9. Педагогический коллектив развивает и поддерживает контакты с другими учреждениями системы социальной защиты населения, здравоохранения, образования и другими органами и учреждениями, осуществляющими работу с детьми, взаимодействует с общественными объединениями, религиозными организациями, благотворительными фондами и гражданами в интересах эффективной социальной реабилитации и адаптации детей и подростков.

3.10. Организация образовательного процесса регламентируется настоящим Положением, образовательными программами, учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий, разработанными и утвержденными Учреждением.

3.11. Руководство и контроль за выполнением учебных планов и программ осуществляет ответственный за ведение образовательной деятельности в Учреждении.

3.12. Организация и режим функционирования образовательного процесса, аттестация обучающихся, продолжительность и форма обучения определяются локальными нормативными актами Учреждения.

Раздел 4. Режим занятий, продолжительность обучения, особенности организации учебного процесса в праздничные дни, дни школьных каникул

4.1. Дополнительные общеобразовательные программы могут реализовываться в течение учебного года, включая каникулярное время.

Форма обучения очная.

4.2. Учебный год начинается в Учреждении 1 января.

4.3. Продолжительность обучения в объединении определяется дополнительной общеобразовательной программой.

4.4. Режим занятий утверждается директором Учреждения, регламентируется календарным учебным графиком, расписанием занятий. Продолжительность учебных занятий в объединении определяется дополнительной общеобразовательной программой.

4.5. В период школьных каникул, по согласованию с администрацией, допускается работа с переменным составом учащихся, объединение учебных групп, сокращение численности их состава, корректировка расписания с перенесением занятий на утреннее и дневное время.

4.6. В праздничные дни, в соответствии с планом работы Учреждения, возможно проведение массовых мероприятий и мероприятий воспитательного характера, в рамках действующего трудового законодательства Российской Федерации.