

Утверждено
приказом директора
ГБУ «ЦСПСД

Бутурлинского района»
« 04 » сентября 2017 г. № 116

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с приказом РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 5 ноября 2012 г. «О мерах организации в учреждениях образования деятельности по реализации общеобразовательных программ».

1.2. Настоящее положение регламентирует содержание, порядок проведения текущего контроля успеваемости воспитанников (обучающихся) и промежуточной аттестации воспитанников (обучающихся) ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям Бутурлинского района» (далее – ГБУ «ЦСПСД Бутурлинского района») по реализации дополнительных общеобразовательных (образовательных) программ.

1. Виды аттестации.

Виды аттестации: текущая успеваемость, промежуточная и итоговая аттестация.

1.1. Текущий контроль – это оценка качества усвоения содержания содержания какой-либо конкретной дополнительной

ПОЛОЖЕНИЕ

о текущем контроле и аттестации воспитанников (обучающихся) по
дополнительным (общеразвивающим) программам
в ГБУ «ЦСПСД Бутурлинского района»

2.1.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся строится на принципах:

2.1.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся строится на принципах: учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся; адекватности содержания и организации деятельности обучающихся в соответствии с содержанием; свободой выбора педагогом методов и форм обучения и оценки результатов; обоснованности критериев оценки результатов.

2.2. Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися содержания части дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по завершению изучения предмета (модуля).

2.2.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, собеседования, практических работ, тестирования, итоговых занятий, мероприятий, организации выставок и т.д.

2.2.2. Промежуточная аттестация обучающихся строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей детей; адекватности специфике Программы и периоду обучения; обязательности и открытости проведения; свободой выбора педагогом методов и форм проведения; обоснованности критериев оценки результатов.

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.2. Настоящее положение регламентирует содержание, порядок проведения текущего контроля успеваемости воспитанников (обучающихся) и промежуточной аттестации воспитанников (обучающихся) ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям Бутурлинского района» (далее – ГБУ «ЦСПСД Бутурлинского района») по результатам освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

2. Виды аттестации.

Виды аттестации: текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация.

2.1. Текущий контроль - это оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретной дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы в ходе занятий.

2.1.1. Формами текущего контроля успеваемости обучающихся являются: устный опрос, выполнение практического задания и др.

2.1.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся строится на принципах: учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся; адекватности содержания и организации деятельности обучающихся в конкретном объединении; свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов; обоснованности критериев оценки результатов.

2.2. Промежуточная аттестация - процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися содержания части дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по завершению изучения предмета (модуля).

2.2.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, собеседования, практических работ, тестирования, итоговых занятий, мероприятий, организации выставок и т.д.

2.2.2. Промежуточная аттестация обучающихся строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей детей, адекватности специфике Программы и периоду обучения, обязательности и открытости проведения, свободы выбора педагогом методов и форм проведения, обоснованности критериев оценки результатов.

2.2.3. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся, занимающиеся по программе.

2.2.4. Промежуточная аттестация проводится педагогическим работником, реализующим образовательную программу.

2.2.5. Итоговая аттестация проводится в целях оценки качеств и выявления знаний, полученных за весь изученный материал по теоритическим и практическим занятиям.

3. Оценка, оформление и анализ результатов аттестации.

3.1. Результаты аттестации должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы каждым обучающимся;

- полноту выполнения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы;

- результативность самостоятельной деятельности обучающегося в течение всего периода освоения общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

3.2. Результаты освоения программы фиксируются в журнале учета работы педагога. Оценка обучающихся формулируется как «зачет» или «незачет».

3.3. Критериями оценки результативности обучения обучающихся являются:

- уровень теоретической подготовки обучающихся: соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям; свобода восприятия теоретической информации; осмысленность и свобода использования терминологии;

- уровень практической подготовки обучающихся: соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям; свобода владения специальным оборудованием и оснащением; качество выполнения практического задания;

- уровень развития и воспитанности обучающихся: культура поведения; творческое отношение к выполнению практического задания; аккуратность и ответственность при работе; развитость специальных способностей.

3.4. Результаты аттестации устанавливают:

- достижение прогнозируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы обучающимися творческих объединений.