

Утверждено  
приказом директора  
ГКУ «СПДП  
Бутурлинского района»  
«30» декабря 2018 г № 01

**Положение**  
**об организации и осуществлении**  
**образовательной деятельности по дополнительным**  
**общеобразовательным общеразвивающим программам**  
**в ГКУ «СПДП Бутурлинского района»**

## **Раздел 1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и определяет требования к ГКУ «СПДП Бутурлинского района» осуществляющему образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

1.2. ГКУ «СПДП Бутурлинского района» (далее - Учреждение) приобретает право на образовательную деятельность с момента выдачи лицензии Учреждению.

1.3. Учреждение в своей деятельности руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ (ред. от 02.03.2016) «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Нижегородской области в сфере образования, Уставом Учреждения, приказами и распоряжениями директора Учреждения.

1.4. Текущее руководство за организацией и осуществлением образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам осуществляет педагог дополнительного образования, которое назначается и снимается с должности приказом директора Учреждения. Контроль за организацией образовательной деятельности осуществляет заведующий отделением дневного пребывания несовершеннолетних.

## **Раздел 2. Цель и задачи**

2.1. Организация образовательного процесса осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, разработанных в Учреждении и утвержденных приказом директора.

2.2. Дополнительная общеобразовательная программа - нормативно-управленческий документ Учреждения, определяющий содержание дополнительного образования детей, разработанный по одной из направленностей дополнительного образования и представляющий собой комплекс средств воспитания, обучения, оздоровления, развития детей, реализуемый на основе имеющихся ресурсов Учреждения (кадровых и материальных) в рамках объединения.

2.3. Дополнительные общеобразовательные программы направлены на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и

интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья воспитанников;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, патриотического, трудового воспитания детей;

- профессиональную ориентацию воспитанников;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда воспитанников;

- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;

- формирование общей культуры воспитанников;

2.2. Основные задачи:

- обеспечение гарантии права ребенка на дополнительное образование;

- творческое развитие личности и реализации с этой целью программ дополнительного образования в интересах личности ребенка, общества, государства;

- обеспечение необходимых условий для личности развития, формирование здорового образа жизни;

- формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе;

- организация гражданственности и любви к Родине.

### **Раздел 3. Организация образовательного процесса**

3.1. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются педагогам дополнительного образования Учреждения.

3.2. Требования к педагогу дополнительного образования Учреждения, осуществляющему образовательную деятельность:

- наличие среднего профессионального или высшего образования, прохождение курсов повышения квалификации;

- своевременное прохождение аттестации;

- проводит учебные занятия по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе;

- проводит с обучающимися инструктаж по технике безопасности;

- проводит промежуточную и итоговую аттестацию в соответствии с утвержденной программой;

- ведет документацию по учету теоретических и практических знаний на каждого обучающегося (портфолио, рисунки, тестирование и т.д.);

- ведет журналы учёта теоретических и практических занятий, журнал учета работы педагога дополнительного образования, а также иную документацию по учебному процессу;

- организует участие обучающихся в различных конкурсах выставках и т.д.;

- следит за сохранностью имущества;

- следит за наличием учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, заявленных в дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе;

- предоставляет непосредственному руководителю (заведующему отделением) отчет о деятельности кружка.

3.3. Педагог дополнительного образования Учреждения, осуществляющие образовательную деятельность, несут ответственность за:

- ненадлежащее исполнение или неисполнение своих обязанностей;
- несоблюдение трудовой дисциплины;
- необеспеченность сохранности имущества, находящегося в образовательном подразделении, несоблюдение правил безопасности;
- реализацию дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ в полном объеме;
- качество предоставляемых услуг;
- соответствие форм, методов и средств организации образовательного процесса возрасту, интересам и потребностям детей;
- жизнь и здоровье детей, работников учреждения во время образовательного процесса;
- соблюдение прав и свободы обучающихся и работников учреждения;
- иное, предусмотренное законодательством Российской Федерации.

3.4. Педагог дополнительного образования Учреждения, осуществляющие образовательную деятельность, для реализации основных целей и задач имеют право:

- самостоятельно разрабатывать и реализовывать общеобразовательные программы дополнительного образования различных направленностей с учетом запросов и потребностей воспитанников;
- выбирать формы, средства и методы обучения и воспитания.

3.5. К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются воспитанники Учреждения (несовершеннолетние воспитанники в возрасте от 7 до 17-ти лет), получающие социальное обслуживание в Учреждении, изъявившие желание получать образовательные услуги. При зачислении в группы дополнительного образования Учреждения они становятся обучающимися.

3.6. Образовательная работа с воспитанниками, в Учреждении организуется с учетом времени пребывания несовершеннолетних в Учреждении, возраста, уровня развития и степени их дезадаптации. Наполняемость групп, кружков, объединений дополнительного образования зависят от направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

3.7. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам с воспитанниками осуществляется в течение календарного года, включает каникулярный период.

3.8. В период летних каникул Учреждение приостанавливает свою образовательную деятельность по «Дополнительному образованию».

3.9. Педагогический коллектив развивает и поддерживает контакты с другими учреждениями системы социальной защиты населения, здравоохранения, образования и другими органами и учреждениями, осуществляющими работу с детьми, взаимодействует с общественными объединениями, религиозными организациями, благотворительными фондами и гражданами в интересах эффективной социальной реабилитации и адаптации детей и подростков.

3.10. Организация образовательного процесса регламентируется настоящим Положением, образовательными программами, учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий, разработанными и утвержденными Учреждением.

3.11. Руководство и контроль за выполнением учебных планов и программ осуществляет педагог дополнительного образования.

3.12. Организация и режим функционирования образовательного процесса, аттестация обучающихся, продолжительность и форма обучения определяются локальными нормативными актами Учреждения.

#### **Раздел 4. Режим занятий, продолжительность обучения, особенности организации учебного процесса в праздничные дни, дни школьных каникул**

4.1. Дополнительные общеобразовательные программы могут реализовываться в течение учебного года, включая каникулярное время. Форма обучения очная.

4.2. Учебный год начинается с момента поступления воспитанника в Учреждение .

4.3. Продолжительность обучения в объединении определяется дополнительной общеобразовательной программой.

4.4. Режим занятий утверждается директором Учреждения, регламентируется календарным учебным графиком, расписанием занятий. Продолжительность учебных занятий в объединении определяется дополнительной общеобразовательной программой.

4.5. В период школьных каникул, по согласованию с администрацией, допускается работа с переменным составом учащихся, объединение учебных групп, сокращение численности их состава, корректировка расписания с перенесением занятий на утреннее и дневное время.

4.6. В праздничные дни, в соответствии с планом работы Учреждения, возможно проведение массовых мероприятий и мероприятий воспитательного характера, в рамках действующего трудового законодательства Российской Федерации.