

Утверждено
приказом директора
ГКУ «СПДП Бутурлинского района»
«30» декабря 2018 г. № 01

ПОЛОЖЕНИЕ

о текущем контроле и аттестации воспитанников (обучающихся) по
дополнительным (общеразвивающим) программам
в ГКУ «СПДП Бутурлинского района»

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012г.№273-ФЗ «Об образовании в РФ», Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.2. Настоящее положение регламентирует содержание, порядок проведения текущего контроля успеваемости воспитанников и промежуточной аттестации воспитанников ГКУ «Социальный приют для детей и подростков Бутурлинского района» (далее – ГКУ «СПДП Бутурлинского района») по результатам освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

2. Виды аттестации

Виды аттестации: текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация.

2.1. Текущий контроль - это оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретной дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы в ходе занятий.

2.1.1.Формами текущего контроля успеваемости воспитанников являются:

устный опрос, выполнение практического задания и др.

2.1.2.Текущий контроль успеваемости воспитанников строится на принципах:

учета индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников; адекватности содержания и организации деятельности, обучающихся в конкретном кружке; свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов; обоснованности критериев оценки результатов.

2.2. Промежуточная аттестация - процедура, проводимая с целью оценки качества освоения воспитанниками содержания части дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы. Промежуточная аттестация воспитанников проводится по завершению изучения предмета (модуля).

2.2.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, собеседования, практических работ, тестирования, итоговых занятий, мероприятий, организации выставок и т.д.

2.2.2. Промежуточная аттестация воспитанников строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей детей, адекватности специфике Программы и периоду обучения, обязательности и открытости проведения, свободы выбора воспитателем методов и форм проведения, обоснованности критериев оценки результатов.

2.2.3. К промежуточной аттестации допускаются все воспитанники, занимающиеся по программе.

2.2.4. Промежуточная аттестация проводится воспитателем, реализующим образовательную программу.

2.2.5. Итоговая аттестация проводится в целях оценки качеств и выявления знаний, полученных за весь изученный материал по теоретическим и практическим занятиям.

3. Оценка, оформление и анализ результатов аттестации

3.1. Результаты аттестации должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

-насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы каждым воспитанником;

-полноту выполнения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы;

-результативность самостоятельной деятельности воспитанника в течение всего периода освоения общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

3.2. Результаты освоения программы фиксируются в журнале учета работы воспитателя. Оценка воспитанников формулируется как «зачет» или «незачет».

3.3. Критериями оценки результативности обучения воспитанников являются:

- уровень теоретической подготовки: соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям; свобода восприятия теоретической информации; осмысленность и свобода использования терминологии;

- уровень практической подготовки воспитанников: соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям; свобода владения специальным оборудованием и оснащением; качество выполнения практического задания;

-уровень развития и воспитанности воспитанников: культура поведения; творческое отношение к выполнению практического задания; аккуратность и ответственность при работе; развитость специальных способностей.

3.4. Результаты аттестации устанавливают:

- достижение прогнозируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы воспитанниками, обучающимися в творческих кружках.