

**ГКУ «Социально - реабилитационный центр для  
несовершеннолетних «Остров надежды»  
Большемурашкинского муниципального округа»**

**Утверждена приказом директора  
ГБУ СРЦН от 17.05.2023г. № 16**

# **ПРОГРАММА**

# **"ЛЕСНАЯ ПОЛЯНКА"**



**Срок реализации программы смена лагеря 21 день**

**Составила:  
заместитель директора  
по воспитательной работе  
Сорочкина Т.Ю.**

**2023г.**

## Информационная карта программы

Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с круглосуточным пребыванием детей «Лесная полянка».
ФИО составителя, с указанием занимаемой должности	Сорочкина Т.Ю. заместитель директора по воспитательной работе.
Контактный телефон, электронный адрес	Телефон 88316756973, электронный адрес <a href="mailto:rmdirektor2016@mail.ru">rmdirektor2016@mail.ru</a> .
Направленность программы	Основным направлением является экологическое. А так же в работе используются направления: художественно – эстетическое, физкультурно-оздоровительное, патриотическое.
Характеристика целевой группы	Детский коллектив от 7 до 15 лет, с разными интеллектуальными, физическими и творческими способностями.
Краткая аннотация содержания программы	Программа нацелена на формирование бережного отношения к богатствам природы и общества, экологически и нравственно обоснованного поведения в природной и нравственной среде.
Цель и задачи программы	Цель: Создание условий для успешной организации экологического взаимодействия детей с природой как основополагающего регулятора формирования экологической культуры личности каждого ребенка. Задачи: Создание условий для обеспечения активного, интеллектуального и эмоционально насыщенного летнего отдыха и всестороннего развития личности ребёнка на основе его включения в жизнедеятельность сельского лагеря. Формирование у детей представления о социальной значимости разумного отношения человека к природе, рационального использования и сохранения по принципам природной гармонии. Развитие творческих способностей воспитанников, включение детей в различные виды деятельности с учетом их возможностей и интересов.
Кадровое обеспечение программы	Директор лагеря, воспитатели 10 человек, социальный педагог, специалист по социальной работе, медицинская сестра, инструктор по труду, технический персонал.

## Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора.

Лагерь размещается на базе Государственного бюджетного учреждения «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Остров надежды» Большемурашкинского муниципального округа». В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, приехавшие в лагерь, становятся участниками сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Одним из противоречий современной эпохи, затрагивающим самые основы существования цивилизации, является все углубляющееся противоречие между обществом и природой. В связи с этим чрезвычайно ответственное значение приобретает целенаправленная работа по формированию экологической культуры.

Приоритетной задачей является формирование в сознании детей единого образа окружающего мира как дома, своего собственного и общего для всех людей, для всего живого.

Программа «Лесная полянка» нацелена на формирование бережного отношения к богатствам природы и общества, экологически и нравственно обоснованного поведения в природной и нравственной среде.

Актуальность использования природы как ведущего педагогического средства объясняется и экологическими проблемами. В современном мире проблемы окружающей среды приобретают поистине глобальный характер. Они затрагивают основы человеческого общества и во многом определяют возможности его выживания. Поэтому сохранение среды приобретает первостепенное значение. Чем больше людей будут рассматривать природу как объект своей заботы, тем эффективнее окажутся усилия общества по ее охране.

Лето – наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное – рядом.

В общении с природой заложен огромный потенциал для гармоничного развития личности. Активная экологическая работа, осуществляемая в летний период года, позволяет формировать у детей установку на диалоговое отношение к природе.

## **Нормативно-правовые условия**

- приказ Министерства социальной политики Нижегородской области «Об организации оздоровительной кампании детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, 2023 году»;
- приказ директора ГКУ НО «Управление социальной защиты населения Большемурашкинского муниципального округа» «Об организации оздоровительной кампании детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в 2023 году»;
- приказы по основной деятельности;
- положение о лагере стационарного пребывания;
- правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в ДОЛ;
- должностные инструкции работников;
- САНПИН 2.4.3259-15, 2.3/2.4.3590-20;
- акт приемки детского оздоровительного лагеря;
- санитарно-эпидемиологическое заключение;
- планы работы;
- 14 - дневное меню.

## **Цель программы**

Создание условий для успешной организации экологического взаимодействия детей с природой как основополагающего регулятора формирования экологической культуры личности каждого ребенка.

## **Задачи программы**

- 1.Создание условий для обеспечения активного, интеллектуального и эмоционально насыщенного летнего отдыха и всестороннего развития личности ребёнка на основе его включения в жизнедеятельность сельского лагеря.
- 2.Формирование у детей представления о социальной значимости разумного отношения человека к природе, рационального использования и сохранения по принципам природной гармонии.
- 3.Развитие творческих способностей воспитанников, включение детей в различные виды деятельности с учетом их возможностей и интересов.

## **Принципы деятельности программы**

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям детей и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера в лагере «Остров надежды» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
3. Принцип демократичности: участие всех детей в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

### **Направления деятельности программы:**

- Экологическое направление.
- Художественно – эстетическое направление.
- Физкультурно-оздоровительная деятельность.
- Патриотическое направление.

### **Экологическое направление**

Задачи экологической деятельности:

Воспитать бережное отношение к природе. Обеспечить развитие экологического мышления:

- стимулировать детей к постоянному пополнению знаний об окружающей среде;
- приобщать детей к изучению природы, истории родного края, осознанию связей между человеком и природой.

Основные формы работы:

Экскурсии на природу

Конкурсы рисунков на экологическую тему

Экологические мероприятия

Туристические походы

### **Художественно – эстетическое направление**

Задачи эстетической деятельности:

- пробуждать в детях чувство прекрасного;
- формировать навыки культурного поведения и общения;
- прививать детям эстетический вкус.

Основные формы проведения:

Конкурсные программы

Творческие конкурсы

Игровые творческие программы

Концерт «Прощай, Лесная полянка»

### **Патриотическое направление**

Задачи патриотической деятельности:

- пробуждать в детях чувство любви к родине, семье;
- формировать уважительное отношение к памятникам истории и развитие интереса к изучению родного края;
- возрождать нравственные, духовные ценности семьи и поиск эффективных путей социального партнерства детей и взрослых.

Основные формы работы:

Спортивные соревнования

Спортивно-игровой праздник «Символика Российской Федерации»

### **Оздоровительная работа.**

Основополагающими идеями в работе с детьми в летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн;
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
- спортивные эстафеты;
- подвижные спортивные игры.

### **Ожидаемые результаты**

- укрепление здоровья детей;
- пополнение жизни детей интересными социо-культурными событиями;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;
- развитие чувства патриотизма;
- воспитание уважение к родной природе.

## **Контроль и оценка результатов**

- Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.
- Наблюдение за поведением детей во время игр, мероприятий позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности.
- Выставка - демонстрация достижений детей в кружках.
- Вручение грамот, памятных подарков за активное и творческое участие в жизни лагеря.

## **Основные этапы реализации программы**

1 этап: подготовительный.

Этот этап характеризуется тем, что за два месяца до открытия летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- участие в совещаниях, посвященных подготовке к проведению летней оздоровительной компании;
- знакомство с правовыми документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году;
- разработка программ деятельности летнего оздоровительного лагеря с круглосуточным пребыванием детей;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

2 этап: организационный.

Этот период короткий по количеству дней, 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Лесная полянка»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3 этап: основной.

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел;
- работа творческих кружков.

4 этап: заключительный.

- подведение итогов, награждение, вывод из игры.

## **Идея и форма реализации программы**

Поставленные цели и задачи будут реализованы в ходе сюжетно-ролевой игры. Все участники смены, приехавшие в лагерь отдыхать, становятся жителями «Лесной полянки».

Сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности дает большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребенка. В течение всей смены участники игры соревноваться в экологических, спортивных, интеллектуальных и других мероприятиях.

Ежедневно с детьми проводятся как коллективные формы работы, так и подгрупповые - занятия в «Академии успеха», в кружках.

В процессе игры редколлегия освещает события жизни лагеря через выпуски газеты «Эхо леса».

**Принцип индивидуальной системы роста  
каждого участника игры «Лесная полянка»**

**«Шишка» дается:**

- за победу в мероприятии;
- за хорошую работу в цветнике;
- за активность на занятиях в «Академии успеха»;
- за хорошую работу в кружках;
- за участие в конкурсах рисунков.

**«Шишка» снимается:**

- за драку;
- за грубость в общении;
- за оскорбление;
- за нецензурную брань;
- за нарушение дисциплины;
- за пассивность;
- за недобросовестность.

Экран игры «Сосновый бор успехов» заполняется ежедневно на основе коллективного обсуждения успехов каждого участника (присвоения шишек) на вечерней линейке.

**План мероприятий на смену**

№	1 половина дня	2 половина дня
1	Заезд Анкетирование Мед. осмотр «Я+ТЫ+МЫ!» игры на знакомство Прогулка: Калейдоскоп игр	«Будем знакомы!» знакомство с игрой, с правилами и традициями лагеря, игры на знакомство. Кружок «Звонкий голосок» Подвижные игры Мероприятие: «Веселые старты» спортивные соревнования Дискотека
2	Зарядка Линейка Инструктаж по пожарной безопасности, технике безопасности, тренировочная эвакуация Кружок «Оригами» Подвижные игры Занятие в «Академии успеха»: «Здравствуй, лагерь» старшая группа Прогулка: Калейдоскоп игр	Кружок «Шахматная азбука» Подвижные игры Экодесант - работа в цветнике Мероприятие: «В мире животных» познавательная игровая программа Линейка Танцевальный вечер
3	Зарядка Линейка Кружок «Оригами» Подвижные игры Занятие в «Академии успеха»: «Здравствуй, лето» младшая группа Прогулка: Калейдоскоп игр	Кружок «Радуга танцев» Подвижные игры Экодесант - работа в цветнике Мероприятие: «Экологическое казино» познавательная программа Линейка Дискотека
4	Зарядка Линейка Рисование и оформление выставки рисунков «Я со спортом подружусь»	Кружок «Звонкий голосок» Подвижные игры Репетиция к заключительному мероприятию Беседа «Что такое этикет?»



	Настольные игры Мероприятие: «Полоса препятствий» спортивное соревнование Прогулка: Калейдоскоп спортивных игр	Мероприятие: Праздник Нептуна Линейка Дискотека
5	Зарядка Линейка Рисование и оформление выставки рисунков «Веселый репортаж» на спортивную тему Настольные игры Мероприятие: «Рыцарский турнир» игровая программа Прогулка в лес	Кружок «Радуга танцев» Подвижные игры Мероприятие: «Путешествуй с нами и героями сказок» физкультурно-оздоровительный фестиваль Линейка Дискотека
6	Зарядка Линейка Кружок «Оригами» Подвижные игры Занятия в «Академии успеха»: «Здоровый образ жизни» старшая группа Прогулка: Калейдоскоп игр	Кружок «Мир красок» Экодесант - работа в цветнике Организация работы по выпуску газеты «Эхо леса» Настольные игры Мероприятие: «В гостях у сказки» творческая игровая программа Линейка Дискотека
7	Зарядка Линейка <i>Туристический поход:</i> Инструктаж по технике безопасности в лесу «Тропой туриста» спортивно-туристическая игра Кружок «Оригами» «Занятие в «Академии успеха»: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» младшая группа Соревнования по волейболу Конкурс загадок	Кружок «Радуга танцев» Подвижные игры Экодесант - работа в цветнике Мероприятие: «Поле чудес» развлекательная игра Линейка Дискотека
8	Зарядка Линейка Кружок «Оригами» Подвижные игры «Занятие в «Академии успеха»: «Все в твоих руках» старшая группа Прогулка: Калейдоскоп игр	Кружок «Подвижные игры» Настольные игры Экодесант - работа в цветнике Мероприятие: «Если хочешь быть здоров...» спортивный праздник Линейка Дискотека
9	Зарядка Линейка Кружок «Оригами» Подвижные игры Занятие в «Академии успеха»: «Насекомые» младшая группа Прогулка: Калейдоскоп игр	Кружок «Звонкий голосок» Подвижные игры Экодесант - работа в цветнике Беседа «Спасибо, нет!» по профилактике употребления ПАВ Мероприятие: «Поиски клада» игра Линейка Дискотека
10	Зарядка Линейка	Кружок «Радуга танцев» Подвижные игры

	<p>Кружок «Оригами»  Подвижные игры  Занятие в «Академии успеха»:  «Формула здоровья» старшая группа  Прогулка: Калейдоскоп игр</p>	<p>Экодесант - работа в цветнике  Мероприятие: «Следопыт» спортивно-туристическая игра на местности  Линейка  Дискотека</p>
11	<p>Зарядка  Линейка  Подвижные игры  Рисование и оформление выставки рисунков «На нашей лесной полянке»  Конкурс на лучшего чтеца  Прогулка: Калейдоскоп игр</p>	<p>Кружок «Подвижные игры»  Настольные игры  Репетиция к заключительному мероприятию «Мероприятие: Малые Олимпийские игры»  Линейка  Дискотека</p>
12	<p>Зарядка  Линейка  Подвижные игры  Рисование и оформление выставки рисунков «Встань на защиту леса»  Мероприятие: «Веселый художник лагеря» игровая программа  Прогулка: Калейдоскоп спортивных игр</p>	<p>Кружок «Мир красок»  Подвижные игры  Мероприятие: «Если хочешь быть здоров, обойдись без докторов» викторина по здоровьесбережению  Линейка  Дискотека</p>
13	<p>Зарядка  Линейка  Рисование и оформление выставки рисунков «Пусть всегда будет солнце!»  Подвижные игры  Мероприятие: «Зов джунглей» спортивная игра  Прогулка: Экскурсия к реке</p>	<p>Кружок «Шахматная азбука»  Подвижные игры  Мероприятие: «Экомарафон» познавательная игровая программа  Линейка  Дискотека</p>
14	<p>Зарядка  Линейка  Кружок «Оригами»  Подвижные игры  Занятие в «Академии успеха»:  «Как люди отдыхают» младшая группа  Прогулка: Калейдоскоп игр</p>	<p>Кружок «Звонкий голосок»  Подвижные игры  Экодесант - работа в цветнике  Мероприятие: «Зарница» спортивные состязания  Линейка  Танцевальный вечер</p>
15	<p>Зарядка  Линейка  Кружок «Оригами»  Подвижные игры  Занятие в «Академии успеха»:  «Профилактика зависимости» старшая группа  Прогулка: Калейдоскоп игр</p>	<p>Кружок «Шахматная азбука»  Подвижные игры  Экодесант - работа в цветнике  Мероприятие: «Символика России» спортивно-игровой праздник  Линейка  Дискотека</p>
16	<p>Зарядка  Линейка  Занятие в «Академии успеха»:  «Лекарственные растения» младшая группа  Поездка в ФОК</p>	<p>Кружок «Звонкий голосок»  Подвижные игры  Экодесант - работа в цветнике  Мероприятие: «Веселые повара» игровая программа  Линейка</p>

	Прогулка: Калейдоскоп игр	Дискотека
17	Зарядка Линейка Занятие в «Академии успеха»: «Активный отдых» старшая группа <i>Поездка в Музей</i> Прогулка: Калейдоскоп игр	Кружок «Мир красок» Подвижные игры Экодесант - работа в цветнике Мероприятие: «Шоу мыльных пузырей» игровая программа Линейка Дискотека
18	Зарядка Линейка Подвижные игры Конкурс коллажей «Живи земля!» Мероприятие: «Юморина» развлекательная программа Прогулка: Экскурсия к реке	Кружок «Радуга танцев» Подвижные игры Мероприятие: «Марафон сказок» конкурсно- игровая программа Линейка Дискотека
19	Зарядка Линейка Подвижные игры Рисование и оформление выставки рисунков «Мое любимое животное» Мероприятие: «Мой товарищ-спорт» спортивно-развлекательная программа Прогулка: Экскурсия к реке	Кружок «Звонкий голосок» Подвижные игры Мероприятие: «Шуточные Олимпийские игры» спортивная игровая программа Линейка Дискотека
20	Зарядка Линейка Кружок «Оригами» Подвижные игры Занятие в «Академии успеха»: «Овощной огород» младшая группа Прогулка: Калейдоскоп игр	Кружок «Шахматная азбука» Подвижные игры Экодесант - работа в цветнике Мероприятие: «Карнавал» развлекательная программа Операция «Чемодан» Дискотека
21	Зарядка Линейка Анкетирование Заключительное мероприятие «Прощай, Лесная полянка! » посвященное, закрытию смены Прогулка: Калейдоскоп спортивных игр	

### Режим дня

8.00 – 8.20 -	Подъем, личный туалет
8.20 – 8.30 -	Зарядка
8.30 – 8.45 -	Линейка /дежурство
8.45 – 9.00 –	Завтрак
9.00 – 10.00 -	Кружковая работа/ Игры

10.00 – 11.00 -	Занятия в «Академии успеха»/ Игры
11.00 – 12.30 -	Прогулка
12.30 – 13.00 -	Обед
13.00 - 15.00 -	Тихий час
15.00 - 16.00 -	Кружковая работа/Игры
16.00 – 17.00 -	Экодесант - работа в цветнике
17.00 - 17.15 -	Полдник
17.15 – 19.00 -	Мероприятие/игры
19.00 - 19.20 -	Ужин 1
19.20 - 19.45 -	Дежурство
19.45 - 20.00 -	Линейка
20.00 - 22.00 -	Прогулка/ужин 2 /дискотека
22.00 - 8.00 -	Ночной сон

#### Диагностика

Этапы работы	Сроки проведения
<b>Входная диагностика</b>	
1. Анкета «Здравствуй, лагерь!»	1-3 день смены
2. Анкета по здоровому образу жизни	
<b>Итоговая диагностика</b>	
1. Анкета «Прощай лагерь»	19-21 день смены
2. Анкета по здоровому образу жизни	
3. Анкета клиента по качеству оказываемых услуг	

### Используемая литература

При составлении программы были использованы материалы апробированных проектов оздоровительных лагерей городов Курск, Санкт-Петербург, а так же литература:

1. Байбородова Л.В. Рожков М.И. Воспитательная работа в детском загородном лагере. Ярославль, 2003г.
2. Григоренко Ю.Н. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере М.: Педагогическое общество России, 2003г.
3. Григоренко Ю.Н. Кострцова У.Ю. Кипарис.М.: Педагогическое общество России, 2003г.
4. Кулинич Г.Г. Вредные привычки. М: ВАКО, 2008г.
5. Н.В.Сачкова, В.А.Ивлиев Летом открытий. –Волгоград: Учитель,2007г
6. Л.Г.Нещерет Солнцеворот. –Н.Новгород: Пед.технологии, 2008г.
- 7.Титов Добро пожаловать, игра! М.: ТЦ Сфера,2004г.
- 8.Шпарева Г.Т.Отдыхаем весело и интересно!- Учебное пособие.- Ш83 М.: Педагогическое общество России, 2005г.
9. О.В.Можейко, О.А.Юрова, И.В.Иванченко Школа вожатого и воспитателя. – Волгоград: Учитель, 2007г.
- 10.С.Г.Огнева, О.В.Артемкина, С.Г.Степанец, И.С.Лаврентьев, Л.В.Бучкова Школа интересных каникул.- Волгоград: Учитель, 2007г
- 11.Е.А.Гальцова Школьные вечера. – Волгоград: Учитель, 2007г
- 12.С.В.Титов «Здравсуй, лето!».- Волгоград : Учитель, 2004г.
13. Журнал Читаем, учимся, играем № 1 2007г, №6 2006г, №5 2003г, №8 2006г
14. Журнал Школьные игры и конкурсы №4 2008г, №3 2008
- 15.Практика сказкотерапии. Под редакцией Н.А.Сакович.- СПб.: Речь,2006г
- 16.Л.Д.Лебедева Практика арт-терапии: подходы, диагностика, система занятий. – СПб.:Речь, 2003г.
- 17.Бреслав Г.Э. Психологическая коррекция детской и подростковой агрессивности.: Речь, 2004г.
- 18 Соколов Д.Ю. Сказки и Сказкотерапия, 2005г.
- 19.Алексеева Е.Е. Психологические проблемы для дошкольного возраста- СПб.: Речь, 2007г