

Утверждено
приказом директора
ГКУ «СРЦН «Остров надежды»
Большемурашкинского района»
№ 2 от 09.01.2018г

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации образовательной деятельности
в Государственном Казенном Учреждении
«Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних
«Остров надежды» Большемурашкинского района»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации образовательной деятельности (далее – Положение) в Государственном Казенном Учреждении «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Остров надежды» Большемурашкинского района» (далее Учреждение) определяют порядок организации и осуществление образовательной деятельности в Учреждении по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в том числе и организации образовательной деятельности для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. № 41 «Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (далее СанПин).

1.3. Контроль за организацией деятельности дополнительного образования осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

1.4. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, на основе свободного выбора.

2. Организация образовательной деятельности

2.1. В Учреждении обучение ведется на русском языке.

2.2. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;

-удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся;

-создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья;

-социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе.

2.3. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам различной направленности (технической, физкультурно-спортивной, художественной, социально-психолого-педагогической, естественнонаучной).

2.4. Организация образовательного процесса осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разработанных в учреждении и утвержденных приказом директора.

2.5. Педагоги Учреждения, осуществляющие образовательную деятельность, для реализации основных целей и задач имеют право:

-самостоятельно разрабатывать и реализовывать общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования различных направленностей с учетом запросов и потребностей учащихся;

-выбирать формы, средства и методы обучения.

2.6. Организация образовательного процесса регламентируется настоящим Положением, образовательными общеразвивающими программами, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий и иными локальными нормативными актами разработанными и утвержденными Учреждением.

2.7. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с обучающимися осуществляется с 01 сентября по 31 мая.

2.8. К освоению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ допускаются несовершеннолетние Учреждения (от 3 до 17 лет)

- находящиеся на социальном обслуживании, изъявившие желание получать образовательные услуги. При зачислении в объединения дополнительного образования Учреждения они становятся обучающимися. Наполняемость объединений дополнительного образования устанавливается в зависимости от числа желающих несовершеннолетних (не менее 2, не более 10).
- 2.9. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психологическому здоровью обучающихся, запрещается.
- 2.10. Система оценок при проведении аттестации обучающихся, формы и порядок определяется педагогом Учреждения самостоятельно.
- 2.11. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, Учреждение может организовывать образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с учетом особенностей психофизического развития.
- 2.12. Продолжительность обучения и учебных занятий в объединении определяется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.
- 2.13. Итоги аттестации анализируются и рассматриваются на Совете специалистов.
- 2.14. Также Совет специалистов обсуждает планы работы по организации образовательной деятельности специалистов Учреждения, участвующих в образовательном процессе.
- 2.15. Изменения и дополнения в настоящее положение могут вноситься в соответствии с принятыми изменениями и дополнениями в законодательных документах федерального, регионального уровней, регулирующих данное направление образовательной деятельности.