

Утверждено
приказом директора
ГКУ «СРЦН «Остров надежды»
Большемурашкинского района»
№ 2 от 09.01.2018г

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении аттестации учащихся
по дополнительным общеобразовательным
общеразвивающим программам
в Государственном Казенном Учреждении
«Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних
«Остров надежды» Большемурашкинского района»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.2. Положение о проведении аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости является локальным нормативным актом Государственного Казенного Учреждения «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Остров надежды» Большемурашкинского района», регулирующим содержание, порядок проведения аттестации учащихся и текущего контроля усвоения ими дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.3. Текущий контроль освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ – это систематическая проверка достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой. Проведение текущего контроля освоения программ направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.4. Аттестация – это установление уровня освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

2.1. Текущий контроль освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ учащихся проводится в течение учебного

периода в целях контроля достижения учащимися результатов, предусмотренных программой.

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогом, реализующим дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество мероприятий при проведении текущего контроля освоения учащихся дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ определяются педагогом с учетом дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Фиксация результатов текущего контроля проводится в соответствии с оценкой результативности, предусмотренной в программе.

2.4. Педагоги доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля освоения учащихся дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

3. Содержание и порядок проведения аттестации

3.1. Целями проведения аттестации являются:

-объективное установление фактического уровня освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и достижения результатов освоения образовательной программы;

-оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;

-оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.2. Аттестация в Учреждении проводится на основе принципов объективности, беспристрастности, учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, специфики деятельности творческого объединения за конкретный период обучения, свободы выбора педагогом дополнительного образования методов и форм проведения и оценки результатов, обоснованности критериев оценки результатов.

3.3. Аттестация представляет собой оценку качества усвоения учащимся дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по итогам учебного года, а также на весь период обучения по программе. Аттестация проводится самим педагогом по итогам обучения за год или за другой определенный период в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

3.4. К аттестации допускаются все учащиеся, занимающиеся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, вне зависимости от того, насколько систематически они посещали занятия.

3.5. Формы и сроки проведения аттестации определяются педагогом в соответствии с требованиями дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Формами аттестации могут быть:

-письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: тесты, контрольные, рефераты и другое;

-выполнение творческого практического задания, соответствующего возрасту учащегося;

-анкетирование, опрос обучающихся.

Иные формы аттестации могут предусматриваться дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

В случаях, предусмотренных программой, в качестве результатов аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в конкурсах, концертах, иных подобных мероприятиях.

3.6. Итоги аттестации анализируются и рассматриваются на Совете специалистов.